

СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК

_____ Н.А. Позднякова

«_____» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

_____ Л.О. Маликова

«_____» _____ 2022 г.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2021-2022 учебном году

1. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» (МБОУ «СОШ № 31»), Центральный район
1.2. 654018, г. Новокузнецк, пр. Октябрьский, 24 А; (8-3843) 77-13-31; 77-17-27 e-mail: schfr31@yandex.ru Web-сайт: <http://www.school-31.ru/>
1.3. **Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации:** Маликова Лариса Олеговна, директор школы
1.4. **Координаторы муниципальной инновационной площадки от образовательной организации:** Кротова Наталья Александровна, заместитель директора по НР, Канифатова Алена Александровна, заместитель директора по УВР
1.5. **Научный консультант:** Перова Татьяна Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, заместитель директора Университетского колледжа СибГИУ

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Тема: Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы
Цель: Разработка и реализация модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы
Этап: аналитико-проектировочный

➤ **Управление инновационной деятельностью:**

1. Орган управления инновационной деятельностью – педагогический совет.
2. Инновационная деятельность регламентируется федеральными и региональными нормативными актами, а также локальными актами, разработанными в ходе подготовительного этапа инновационного проекта (Положение об инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 31», Положение о творческих группах учителей МБОУ «СОШ № 31»), к локальным актам также относятся проекты, планы и программы инновационной деятельности образовательного учреждения. В них указываются основные цели, задачи и направления инновационной деятельности. Разработан календарный план мероприятий с указанием ответственных.
3. Организована внутришкольная система повышения квалификации, которая позволяет оперативно оказывать методическую помощь педагогам, проведен семинар «Интерактивные методы и приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий школьников» в рамках постоянно действующего семинара по формированию коммуникативных универсальных учебных действий школьников. Проведен педсовет, заседания методических объединений учителей по теме МИП. Такая система работы способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, личностно-профессиональному развитию педагогов, участвующих в инновационной деятельности.
4. В соответствии с планом работы разрабатывается программа сотрудничества с образовательными учреждениями города (ФГБОУ ВО НФИ КемГУ ФГБОУ ВО СибГИУ, АНО ДПО ИНО, МБУДО ЦДЮТ «Меридиан» и др.).
5. Информация о ходе реализации инновационного проекта систематически размещается на сайте школы: этапы инновационной деятельности, инновационный проект, анонс мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта. Информация обновляется по мере проведения мероприятий.
6. Выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

Уровень	Место проведения мероприятия	Мероприятие, форма, тема выступления
Муниципальный	Коворкинг-центр «Точка кипения – Новокузнецк»	Практико-ориентированный семинар «Роль мониторинга коммуникативных УУД в повышении качества образования». Тема выступления: «Роль системы оценки коммуникативных УУД школьников в повышении качества образования»

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке и реализации инновационного проекта
1.	Изучение научно-педагогической литературы	Изучение научно-педагогической литературы по проблеме формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся по предложенному списку.		
2.	Внедрение в образовательный процесс технологий, формирующих коммуникативные УУД	Внедрение в образовательный процесс технологи критического мышления, проблемного обучения, технологии проектной деятельности, кейс-метода и др.		
3.	Внедрение интерактивных приемов коммуникативного метода	Внедрение следующих приемов: лекция-диалог, мозговой штурм, семинар, конференция, пресс-конференция, ролевая игра, деловая игра, круглый стол, социодрама, коммуникативный батл, коммуникативный квест, спор-час, игра-путешествие в мир слов и др.		
4.	Работа юнкоров в редакции школьного веб-издания (интернет-журнал «Прямая речь»)	Создание интернет-публикаций (гипертекстов) разных жанров с учетом Зееалиифики веб-изданий, которая даёт возможность участвовать в формировании общественного мнения в режиме онлайн.		
5.	Работа школьной службы примирения по разрешению поступающих конфликтных ситуаций	Проведение программ примирения с целью формирования коммуникативных УУД, профилактики деструктивного поведения.		

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке и реализации инновационного проекта
6.	Разработка заданий для промежуточного мониторинга уровня сформированности коммуникативных УУД школьников	Работа по программе мониторинга уровня сформированности коммуникативных УУД учащихся 4 – 9 классов		
7.	Подбор форм работы с родителями для развития коммуникативных навыков ребенка	Работа по программе «Педагогический лекторий. Родительский урок»		
8.	Выбор форм работы с социальными партнерами с целью создания условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную коммуникацию, социализацию и накопление детьми социального опыта.	Работа по программе сотрудничества с муниципальными учреждениями культуры Работа по программе сотрудничества с образовательными учреждениями города		
9.	Работа школьного музея	Проведена поисковая работа, подготовка и проведение экскурсий создание интерактивных экскурсий		
10.	Работа над учебным пособием «Школа интернет-журналистики»	Учебное пособие «Школа интернет-журналистики» в стадии разработки.		
11.	Подбор форм внутришкольного повышения квалификации	Работа по программе внутришкольного повышения квалификации		
12.	День науки и искусства	Проедено 12 мероприятий, в том числе научно-практическая конференция		
13.	Круглый стол по проблеме формирования коммуникативных универсальных учебных действий	Проведен круглый стол, на котором прошло обсуждение методов, форм и приемов формирования		

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке и реализации инновационного проекта
	учащихся в рамках дистанционного обучения	коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в рамках дистанционного обучения		
14.	Заседания творческих групп педагогов	Установление связей с методическими объединениями с целью изучения, обобщения и распространения педагогического опыта (3 заседания)		

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Реализация программы мониторинга уровня сформированности коммуникативных УУД учащихся 4-9 классов	Программа разработана и апробируется. Проведен промежуточный мониторинг коммуникативных УУД школьников	Разработка заданий для промежуточного мониторинга уровня сформированности коммуникативных УУД школьников	Заданий для промежуточного мониторинга уровня сформированности коммуникативных УУД школьников 4 – 9 классов по предметам
Реализация программы «Педагогический лекторий. Родительский урок»	Программа разработана и апробируется	Формирование теоретических представлений и практических умений у родителей о возможностях и условиях использования различных методов и приемов коммуникации при взаимодействии с ребенком	Родительское собрание «Коммуникация ребенка: проблемы и пути их решения»

<p>Реализация программы сотрудничества с муниципальными учреждениями культуры</p> <p>Реализация программы сотрудничества с образовательными учреждениями города</p>	<p>Программы разработаны и апробируются</p>	<p>Выбор форм работы с социальными партнерами с целью создания условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную коммуникацию, социализацию и накопление детьми социального опыта.</p>	<p>Проведен ряд мероприятий с учреждениями культуры (музеями, библиотеками, театрами) с образовательными учреждениями города (ФГБОУ ВО НФИ КемГУ, ФГБОУ ВО СибГИУ, АНО ДПО ИНО, МБУДО ЦДЮТ «Меридиан»)</p>
<p>Реализация программы повышения внутришкольного качества</p>	<p>Программа разработана и апробируется</p>	<p>Подбор форм внутришкольного повышения квалификации</p>	<p>Тематический педсовет «Система работы школы по формированию коммуникативных УУД учащихся с целью повышению качества образования», круглый стол «Организация дистанционного обучения: проблемы и перспективы», методический семинар «Организация проектной деятельности учащихся», методический семинар «Организация учебно-исследовательской деятельности школьников» Общешкольный практико-ориентированный семинар «Формирование коммуникативных УУД на уроках через реализацию системно-деятельностного подхода», Общешкольный практико-ориентированный</p>

			семинар «Развитие познавательных коммуникативных УУД учащихся, способы их отслеживания», заседание ШМО «Инновационные педагогические технологии как основа эффективного формирования коммуникативных УУД школьников в рамках организации Дня науки и искусства»
Реализация программ внеурочной деятельности по формированию коммуникативных УУД	Программы разработаны и апробированы	Формирование коммуникативных школьников	Участие школьников в конкурсах, научно-практических конференциях

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
XXIII Городские дни науки.	Муниципальный	21	Мастер-класс «Проектирование экскурсии виртуального музея» (Кротова Н.А., Канифатова А.А.)	Сертификат Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка, МАУДО «Институт повышения квалификации»

Педагогическая научно-практическая конференция «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности учителя современной школы»	Региональный	72	Доклад по теме «Роль виртуального интерактивного музея в образовательной деятельности» (Кротова Н.А.) Мастер-класс «Проектирование экскурсии виртуального музея (Канифатова А.А.)	Благодарственное письмо АНО ДПО ИНО
Научно-методический консорциум «Событийность: диалог детской и взрослой субкультур».	Региональный	51	Доклад по теме «Содружество детей и взрослых в развитии детских СМИ» (Кротова Н.А.)	Сертификат ФГБОУ ВО НФИ КемГУ
Конкурс видеороликов «Флешмоб муниципальных инновационных площадок» в рамках XXIII городских Дней науки	Муниципальный	15	Видеоролик о деятельности МИП (Кротова Н.А., Муханов А.)	3 место по количеству просмотров
I областной семинар «Медиапросвещение в пространстве дополнительного образования»	Региональный	68	Доклад по теме «Роль интернет СМИ в системе образования школьников» (Кротова Н.А.)	Сертификат ФГБОУ ВО НФИ КемГУ
Областная профильная смена «Школа Медиа-актива»	Региональный	46	Мастер-классы по темам «Журналистский текст как результат творческой деятельности», «Этапы работы над созданием путевого очерка», «Специфика эссеиста как особого типа публициста» (Кротова Н.А.)	Благодарственное письмо ФГБОУ ВО НФИ КемГУ

Региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук» (муниципальный этап)	Муниципальный	2	Учебно-исследовательские работа «Создание и использование лексического словаря в изучении английского языка» (Ушакова Софья, 4 А класс, руководитель Сухоняк С.В.)	1 место. Диплом Комитета образования и науки Администрации г. Новокузнецка
			Учебно-исследовательские работа «Англицизмы и заимствования в русском языке» (Филкова Варвара, 6 Г класс, руководитель Филиппева О.А.)	2 место. Диплом Комитета образования и науки Администрации г. Новокузнецка
Региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук» (региональный этап)	Региональный	1	Учебно-исследовательская работа: «Создание и использование лексического словаря в изучении английского языка» (Ушакова Софья, 4 А класс, руководитель Сухоняк С.В.)	Сертификат участника Комитета образования и науки Администрации г. Новокузнецка
Международная НПК «Проблемы и перспективы современного общества»	Международный	2	Научно-практическая работа: «Создание и использование лексического словаря в изучении английского языка» (Ушакова Софья, 4 А класс, руководитель Сухоняк С.В.)	1 место. Диплом Государственного профессионального учреждения «Новокузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А.»
			Научно-практическая работа: «Условия выращивания кактусов из семян в городской квартире» (Прокина Анастасия, 2 Б класс, руководитель	3 место. Диплом Государственного профессионального учреждения «Новокузнецкий техникум сервиса и дизайна им.

			Карасева И.Ю.))	Волкова В.А.»
Международная научно-практическая конференция (Волгоград, 04 июня 2022г.)	Международный	3	Канифатова А.А. Кротова Н.А. Роль виртуального музея в образовательной деятельности	Диплом за участие в конференции
			Кротова Н.А. Содружество детей и взрослых в развитии детских СМИ //	Диплом за участие в конференции
			Маликова Л.О. Программа наставничества как средство формирования профессиональной компетентности педагогов	Диплом за участие в конференции

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
Практико-ориентированный семинар «Роль мониторинга коммуникативных УУД в повышении качества образования»	муниципальный	64	Педагогическая мастерская: «Мониторинг коммуникативных УУД школьников как средство повышения качества образования» (Кротова Н.А.) Круглый стол: «Апробация методики оценки уровня сформированности коммуникативных УУД на метапредметном уровне» (Григорьев Е.А., Канифатова А.А., Тюленева О.С.)

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Областной конкурс юных журналистов «Молодые ветра»	Региональный	Детское объединение «Школа интернет-журналистики», руководитель Кротова Наталья Александровна	Интернет-издание «Прямая речь»	3 место. Грамота Департамента образования и науки Кемеровской области, ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей»	
Областная олимпиада «WorldSkills» в компетенции «Журналистика»	Региональный	Участники команды: Канифатова Татьяна, Персикова Александра, руководитель Кротова Наталья Александровна	Макет газеты	Участники. Сертификат Комитета образования и науки Администрации г. Новокузнецка	
V Городской литературный конкурс «Мой взгляд на мир» для детей с ОВЗ	Муниципальный	Горщаль Михаил, 3 класс (руководитель Пушкина М.В.), Бранчугова София, 7 класс (руководитель Канифатова А.А.)	Номинация «Свободная тема» (сочинение) Номинация «Навстречу 300-летию»	2 место. Грамота КОиН администрации г. Новокузнецка» 3 место.	

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
			Кузбасса» (сочинение)	Грамота КоиН администрации г. Новокузнецка»	
Интерактивный конкурс сочинений «О сколько нам открытий чудных...»	Региональный	Ушакова Софя, 4 класс (руководитель Бойкова Н.В.)	Сочинение	1 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	
Интерактивный конкурс сочинений «Я и мир вокруг меня»	Региональный	Нижегородова Дарья (руководитель Ваулина И.Н.)	Сочинение	3 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	
Открытый городской конкурс журналистских материалов «Мир моих увлечений»	Муниципальный	Бранчугова София, 7 класс (руководитель Кротова Н.А.) Персикова Александра, 6 класс (руководитель Кротова Н.А.)	Интервью Репортаж	2 место. Грамота КОиН администрации г. Новокузнецка Лауреат. Грамота КОиН администрации г. Новокузнецка	
Областной конкурс творческих работ «Кузбасс: мы разные, но мы равные!», посвященном Году культурного наследия	Региональный	Муханов Андрей, 11 класс (руководитель Кротова Н.А.)	Очерк о выпускнике МБОУ «СОШ № 31», погибшем при исполнении воинского долга в	Лауреат. Грамота Кемеровского областного союза	

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
народов России			Демократической республике Афганистан.	журналистов России	
Конкурс эссе в рамках областной профильной смены «Школа медиа-актива»	Региональный	Карканица Екатерина, 7 класс (руководитель Кротова Н.А.)	Творческая работа: эссе	2 место. Грамота Областного центра дополнительного образования детей	
Городской открытый медиафестиваль «FashionМЕДИА». Номинация «Электронное издание»	Региональный	команда 5 человек (руководитель Кротова Н.А.)	Творческая работа: выпуск номера интернет СМИ	3 место. Грамота КОиН администрации г. Новокузнецка	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Канифатова Татьяна, 11 класс (руководитель Канифатова А.А.)	Творческая работа: сочинение-эссе	3 место. Диплом КОиН администрации г. Новокузнецка	
Открытый муниципальный конкурс по иностранному языку «Наука и технологии»	Муниципальный	Федотова Мария, Старовойтова Елизавета, 8 класс (руководитель Петрущак И.Ю.)	Творческая работа	1 место. Диплом КОиН администрации г. Новокузнецка	
Городской конкурс творческих работ «Весна Победы»	Муниципальный	Мамоток Анна, 4 класс (руководитель	Творческая работа	1 место. Диплом КОиН	

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
		<p>Марионкина М.П.) Жайворонский Константин, 4 класс (руководитель Марионкина М.П.)</p>	Творческая работа	<p>администрации г. Новокузнецка 2 место. Диплом КОиН администрации г. Новокузнецка</p>	
Творческий конкурс комиксов «Забавный английский»	Региональный	<p>Заикина Милана, 4 класс (руководитель Сухоняк С.В.) Персикова Александра, 7 класс (руководитель Петрущак И.Ю.) Салтыков Артем, 4 класс (руководитель Сухоняк С.В.) Трусова Анастасия, 8 класс (руководитель Пилюгина О. В.)</p>	<p>Творческая работа Творческая работа Творческая работа</p>	<p>3 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования» 3 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования» 2 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования» 2 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования»</p>	

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
				образования»	
Конкурс чтецов произведений мировой литературы	Региональный	Робу Злата, 1 класс (руководитель Фоминых О.М.)	Номинация «Лучший чтец лирического произведения»	3 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	
Муниципальный дистанционный конкурс сочинений «Пионерское прошлое моих бабушек и дедушек»	Муниципальный	<p>Марамзина Виктория, 4 класс (руководитель Бойкова Н.В.)</p> <p>Чебакова Светлана, 4 класс (руководитель Бойкова Н.В.)</p> <p>Чебаков Алексей, 3 класс (руководитель Масловская Н.Б.)</p>	<p>Сочинение</p> <p>Сочинение</p> <p>Сочинение</p>	<p>1 место. Диплом КОиН администрации г. Новокузнецка</p> <p>2 место. Диплом КОиН администрации г. Новокузнецка</p> <p>3 место. Диплом КОиН администрации г. Новокузнецка</p>	
Региональный творческий литературный конкурс «Зимнее чудо»	Региональный	<p>Дегтяренко Зарина, 7 класс (руководитель Ваулина И.Н.)</p> <p>Дибров Павел, 8 класс (руководитель</p>	<p>Номинация «Стихотворение»</p> <p>Номинация «Очерк»</p>	<p>3 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования»</p> <p>1 место. Грамота АНО ДПО</p>	

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
		<p>Ваулина И.Н.)</p> <p>Евко Ева, 7 класс (руководитель Канифатова А.А.)</p> <p>Карканица Екатерина, 7 класс (руководитель Канифатова А.А.)</p> <p>Коробейникова Дарья, 7 класс (руководитель Саяпина М.В.)</p> <p>Персикова Александра, 7 класс (руководитель Канифатова А.А.)</p>	<p>Номинация «Стихотворение»</p> <p>Номинация «Эссе»</p> <p>Номинация «Сказка»</p> <p>Номинация «Зарисовка»</p> <p>Номинация</p>	<p>«Институт непрерывного образования»</p> <p>1 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования»</p> <p>1 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования»</p> <p>3 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования»</p> <p>3 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования»</p> <p>1 место. Грамота АНО ДПО «Институт</p>	

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
		<p>Старовойтова Елизавета, 8 класс (руководитель Саяпина М.В.)</p> <p>Усланова Александра, 7 класс (руководитель Канифатова А.А.)</p> <p>Федотова Мария, 8 класс (руководитель Саяпина М.В.)</p> <p>Чеканова Татьяна, 6 класс (руководитель Ваулина И.Н.)</p> <p>Чепурова Мария, 6 класс (руководитель Ваулина И.Н.)</p>	<p>«Стихотворение»</p> <p>Номинация «Фентези»</p> <p>Номинация «Фентези»</p> <p>Номинация «Стихотворение»</p> <p>Номинация «Сказка»</p>	<p>непрерывного образования»</p> <p>1 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования»</p> <p>2 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования»</p> <p>3 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования»</p> <p>2 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования»</p>	

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Региональная олимпиада по русскому языку	Региональный	<p>Боев Шахриер, 7 класс (руководитель Канифатова А.А.)</p> <p>Дибров Павел, 8 класс (руководитель Ваулина И.Н.)</p> <p>Никифорова Полина, 5 класс (руководитель Мацак К.С.)</p> <p>Старовойтова Елизавета, 8 класс (руководитель Саяпина М.В.)</p>	<p>Творческая работа</p> <p>Творческая работа</p> <p>Творческая работа</p> <p>Творческая работа</p>	<p>3 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования»</p> <p>1 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования»</p> <p>3 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования»</p> <p>3 место. Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования»</p>	
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Муниципальный	Попов Кирилл, 4 класс (руководитель Бордзеловская Т.В.)	Олимпиадная работа по математике	3 место. Грамота отдела образования Центрального района г.	

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
				Новокузнецка	

Список статей по теме инновационной деятельности

1. Бордзеловская Т.В., Моргунова О.А. [Текст] Формирование коммуникативных УУД учащихся начальной школы в процессе организации учебно-исследовательской деятельности // Формирование профессиональных компетенций через сетевое взаимодействие педагогов (из опыта работы педагогов МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31») : сборник статей научно-методических семинаров / под ред. Т. Ю. Перовой, Л. О. Маликовой, М. В. Полюшко, Г. П. Чичкань, Н. А. Кротовой. – Новокузнецк: СибГИУ, 2021. – 115 с.
2. Канифатова А.А. Кротова Н.А., [Текст] Роль виртуального музея в образовательной деятельности // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: Сборник статей итогам Международной научно-практической конференции (Волгоград, 04 июня 2022г.). / в 2ч. Ч1. – Стерлитмак: АМИ, 2022. – 283с.
3. Князева Е.А. [Текст] Технологическая карта внеклассного мероприятия «Занимательный калейдоскоп» // Формирование профессиональных компетенций через сетевое взаимодействие педагогов (из опыта работы педагогов МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31») : сборник статей научно-методических семинаров / под ред. Т. Ю. Перовой, Л. О. Маликовой, М. В. Полюшко, Г. П. Чичкань, Н. А. Кротовой. – Новокузнецк: СибГИУ, 2021. – 115 с.
4. Князева Е.А., Маликова Л.О., Лавцевич Г.В. [Текст] Основы и воспитательно-образовательный потенциал проектной деятельности в работе педагога // Актуальные проблемы модернизации высшей школы: Воспитание как часть образовательного процесса : матер. XXXIII Междунар. науч.-метод. конф. (Новосибирск, 26 января 2022г.). – Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2022. С. 172 – 177.
5. Кожемяко Е.С. [Текст] Технологическая карта внеклассного мероприятия «Трудовая доблесть Кузбасса» // Формирование профессиональных компетенций через сетевое взаимодействие педагогов (из опыта работы педагогов МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31») : сборник статей научно-методических семинаров / под ред. Т. Ю. Перовой, Л. О. Маликовой, М. В. Полюшко, Г. П. Чичкань, Н. А. Кротовой. – Новокузнецк: СибГИУ, 2021. – 115 с.
6. Кротова Н.А. [Текст] Программа внутришкольного повышения квалификации педагогов как средство формирования профессиональной компетенции // Формирование профессиональных компетенций через сетевое взаимодействие педагогов (из опыта

- работы педагогов МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31») : *сборник статей научно-методических семинаров* / под ред. Т. Ю. Перовой, Л. О. Маликовой, М. В. Полюшко, Г. П. Чичкань, Н. А. Кротовой. – Новокузнецк: СибГИУ, 2021. – 115 с.
7. Кротова Н.А. [Текст] Школьное веб-издание как площадка для проектной, учебно-исследовательской деятельности и конкурсного движения учащихся // Формирование профессиональных компетенций через сетевое взаимодействие педагогов (из опыта работы педагогов МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31») : *сборник статей научно-методических семинаров* / под ред. Т. Ю. Перовой, Л. О. Маликовой, М. В. Полюшко, Г. П. Чичкань, Н. А. Кротовой. – Новокузнецк: СибГИУ, 2021. – 115 с.
 8. Кротова Н.А. [Текст] Содружество детей и взрослых в развитии детских СМИ // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: Сборник статей итогам Международной научно-практической конференции (Волгоград, 04 июня 2022г.). / в 2ч. Ч1. – Стерлитмак: АМИ, 2022. – 283с.
 9. Лошкарева М.С., Маликова Л.О., Шibaев И.А. [Текст] Составляющие теоретизации и уточнений идей проектной деятельности: проблемы, модели, принципы, условия, технологии // Новые информационные технологии в нефтегазовой отрасли и образовании: матер. IX Междунар. науч.-практ. конф.; отв. ред. О.Н. Кузяков, О.В. Баяк. – Тюмень: ТИУ, 2022. С. 109 – 113.
 10. Маликова Л.О. [Текст] Программа наставничества как средство формирования профессиональной компетентности педагогов // Формирование профессиональных компетенций через сетевое взаимодействие педагогов (из опыта работы педагогов МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31») : *сборник статей научно-методических семинаров* / под ред. Т. Ю. Перовой, Л. О. Маликовой, М. В. Полюшко, Г. П. Чичкань, Н. А. Кротовой. – Новокузнецк: СибГИУ, 2021. – 115 с.
 11. Маликова Л.О. [Текст] Мониторинг коммуникативных УУД школьников как средство повышения качества образования // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: Сборник статей итогам Международной научно-практической конференции (Волгоград, 04 июня 2022г.). / в 2ч. Ч1. – Стерлитмак: АМИ, 2022. – 283с.
 12. Перова Т.Ю. [Текст] Формирование профессиональных компетенций педагогов по организации усвоения учащимися коммуникативных УУД в образовательном пространстве школы // Формирование профессиональных компетенций через сетевое взаимодействие педагогов (из опыта работы педагогов МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31») : *сборник статей научно-методических семинаров* / под ред. Т. Ю. Перовой, Л. О. Маликовой, М. В. Полюшко, Г. П. Чичкань, Н. А. Кротовой. – Новокузнецк: СибГИУ, 2021. – 115 с.
 13. Пушкова М. В. [Текст] Интерактивный рабочий лист как средство мыслительной деятельности учащихся и профессионального роста учителя // Формирование профессиональных компетенций через сетевое взаимодействие педагогов (из опыта работы педагогов МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31») : *сборник статей научно-методических семинаров* / под ред. Т. Ю. Перовой, Л. О. Маликовой, М. В. Полюшко, Г. П. Чичкань, Н. А. Кротовой. – Новокузнецк: СибГИУ, 2021. – 115 с.

14. Савченко В.А. [Текст] Использование гуглформ в образовательной деятельности: практика применения // Формирование профессиональных компетенций через сетевое взаимодействие педагогов (из опыта работы педагогов МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31») : *сборник статей научно-методических семинаров* / под ред. Т. Ю. Перовой, Л. О. Маликовой, М. В. Полюшко, Г. П. Чичкань, Н. А. Кротовой. – Новокузнецк: СибГИУ, 2021. – 115 с.
15. Савченко В.А. [Текст] Трудоустройство несовершеннолетних в период каникул и внеучебное время // Формирование профессиональных компетенций через сетевое взаимодействие педагогов (из опыта работы педагогов МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31») : *сборник статей научно-методических семинаров* / под ред. Т. Ю. Перовой, Л. О. Маликовой, М. В. Полюшко, Г. П. Чичкань, Н. А. Кротовой. – Новокузнецк: СибГИУ, 2021. – 115 с.
16. Тюленева О.С. [Текст] Практика дистанционного обучения: основные проблемы и пути их решения // Формирование профессиональных компетенций через сетевое взаимодействие педагогов (из опыта работы педагогов МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31») : *сборник статей научно-методических семинаров* / под ред. Т. Ю. Перовой, Л. О. Маликовой, М. В. Полюшко, Г. П. Чичкань, Н. А. Кротовой. – Новокузнецк: СибГИУ, 2021. – 115 с.
17. Филиппева О.А. [Текст] Технологическая карта внеклассного мероприятия «Знатоки родного края // Формирование профессиональных компетенций через сетевое взаимодействие педагогов (из опыта работы педагогов МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31») : *сборник статей научно-методических семинаров* / под ред. Т. Ю. Перовой, Л. О. Маликовой, М. В. Полюшко, Г. П. Чичкань, Н. А. Кротовой. – Новокузнецк: СибГИУ, 2021. – 115 с.
18. Шишкова Л.И. [Текст] Приемы формирования универсальных учебных действий школьников в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «В мире чисел» // Формирование профессиональных компетенций через сетевое взаимодействие педагогов (из опыта работы педагогов МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31») : *сборник статей научно-методических семинаров* / под ред. Т. Ю. Перовой, Л. О. Маликовой, М. В. Полюшко, Г. П. Чичкань, Н. А. Кротовой. – Новокузнецк: СибГИУ, 2021. – 115 с.
19. Юрьев Б.А., Маликова Л.О., Шибаев И.А. [Текст] Профессиональная поддержка как ресурс и технология управления качеством развития личности в системе непрерывного образования // *Современные технологии в науке и образовании – СТНО-2022: сб. тр.V Междунар. науч.-техн. форума: в 10т. Т.9./по общ. ред. О.В. Миловзорова.* – Рязань: Рязан. гос. Радиотехн. ун-т, 2022. С. 224 – 227.

Публикации учащихся

1. Прокина Анастасия [Текст] Условия выращивания кактусов из семян в городской квартире // *Сборник тезисов докладов «Проблемы и перспективы современного общества»* : Материалы VII Междунар. науч.-пр. конф. С международным участием обучающихся и

педагогов (Новокузнецк, 14 февраля 2022г.): Выпуск 15 / Государственное профессиональное учреждение «Новокузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А.» - Новокузнецк: ГОПОУ Куз ТСи Д им Волкова В.А., 2022г. – С. 719 – 723.

2. Ушакова Софья [Текст] Создание и использование лексического словаря в изучении английского языка // Сборник тезисов докладов «Проблемы и перспективы современного общества» : Материалы VII Междунар. науч.-пр. конф. С международным участием обучающихся и педагогов (Новокузнецк, 14 февраля 2022г.): Выпуск 15 / Государственное профессиональное учреждение «Новокузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А.» - Новокузнецк: ГОПОУ Куз ТСи Д им Волкова В.А., 2022г. – С. 727 – 731.
3. Мы помним, мы гордимся...: проектные продукты учащихся; из опыта работы МБОУ «СОШ №31»: сборник публицистических работ школьников / под ред. Н. А. Кротовой. – Новокузнецк, 2022.– 50 с.

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 18 (статей, из них 2 публикации учащихся), 3 (технологические карты уроков), 26 (публицистические работы школьников)

Количество фактов побед в конкурсах:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 1

Региональный уровень – 25

Муниципальный уровень – 10

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 5

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 3

Муниципальный уровень – 2

Количество фактов побед в олимпиадах:

Региональный уровень – 3

Муниципальный уровень – 1

Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <u>не менее 3-х</u>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
--	--------------	--

Отсутствие мотивации на инновационную деятельность у отдельных педагогов	1.Разъяснительная работа. 2. Открытый характер проводимых инновационных изменений.	Работа продолжается
Пассивность отдельных членов административной команды	1.Знакомство с опытом инновационной деятельности ОУ. 2.Регулярное рассмотрение промежуточных результатов, ответственность участников за данные результаты.	Затруднение устранено
Недостаточное финансирование (недостаточное материальное стимулирование участников проекта)	1. Рассмотрение вопросов обеспечения материально-техническими ресурсами на стадии планирования. 2. Поиск и привлечение дополнительных источников финансирования.	Работа продолжается

➤ **Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).**

Цели и задачи аналитико-проектировочного этапа инновационного проекта достигнуты. Проведены все запланированные в календарном плане инновационного проекта мероприятия. Выявлена группа педагогов-инноваторов. Создана положительная мотивация на инновационную деятельность. Педагоги используют интерактивные методы и приемы для формирования коммуникативных УУД школьников принимают участие в мероприятиях, направленных на ПК, делятся опытом работы. Работа с родителями и социумом позволяет находить новые пути и формы сотрудничества детей и взрослых. К числу главных результатов эффективной деятельности МИП можно отнести:

- увеличение количества мероприятий, направленных на формирование коммуникативных УУД, и участников в них;
- вовлечение большего количества школьников в значимую деятельность по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы;
- рост количества публикаций статей учителей: в 2019 году было опубликовано 4 статьи, в 2020 году – 7, а в 2021 году уже 16 педагогов представили педагогический опыт по формированию коммуникативных УУД школьников на метапредметном уровне;
- продукт инновационной деятельности: Мы помним, мы гордимся...: проектные продукты учащихся; из опыта работы МБОУ «СОШ №31»: *сборник публицистических работ школьников* / под ред. Н. А. Кротовой. – Новокузнецк, 2022.– 50 с.;
- количество победителей научно-практических конференций на муниципальном уровне увеличилось в 2,5 раза, на региональном – в 2 раза; появились победители на международном уровне;

- за 3 года работы инновационной площадки количество побед в очных конкурсах на региональном уровне возросло в 2 раза, на муниципальном уровне в 2,5 раза;
- среди образовательных учреждений города в 2019 году школа занимала в рейтинге 50 место, в 2020 году – 37 место, а в 2021 году – 29 место;
- входной мониторинг, который мы провели в 2019 году, показал, что уровень сформированности коммуникативных УУД учащихся в нашей школе средний (18 баллов); результаты промежуточного мониторинга 2021 года свидетельствуют о положительной динамике формирования коммуникативных УУД школьников: уровень остается средним, однако он повысился на 7% и составил 20 баллов;
- положительная динамика формирования коммуникативных УУД школьников (4%) также наблюдается во внеурочной деятельности и в рамках платных дополнительных образовательных услуг.

Описание эффектов:

Социальные – разработаны методические рекомендации по отдельным мероприятиям.

Технологические – проводимые мероприятия построены на основе современных образовательных и управленческих технологий.

Экономические – осуществляется материальное стимулирование наиболее активных педагогов.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Маликова Лариса Олеговна	директор, Почетный работник общего образования РФ	Формирование команды единомышленников для реализации проекта. Постановка целей, задач и выработка решений. Координация усилий администрации и педагогического коллектива по реализации инновационного проекта. Мотивация педагогического коллектива на реализацию задач проекта. Организация рассмотрения вопросов по реализации проекта на педагогическом совете. Анализ и оценка управленческих операций. Соизмерение итогов реализации проекта с целями и задачами. Создание материально-технической базы для реализации проекта.

Перова Татьяна Юрьевна	научный консультант, к.п.н., доцент, зам. директора Университетского колледжа ФГБОУ ВО СибГИУ	<p>Осуществление общего руководства и контроля деятельности муниципальной инновационной площадки по теме инновационного проекта. Оказание консультативной, научно-методической помощи по реализации инновационного проекта муниципальной инновационной площадке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по экспертизе инновационной идеи; - по вопросам содержания инновационной деятельности; - по представлению опыта инновационной деятельности муниципальной инновационной площадки; - по вопросам разработки и оформления методических материалов, рекомендаций и других продуктов деятельности муниципальной инновационной площадки. <p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам реализации инновационного проекта.</p> <p>Осуществление совместно с администрацией анализа инновационной деятельности и подготовку отчета о деятельности муниципальной инновационной площадки.</p>
Канифатова Алена Александровна	зам. директора по УВР	<p>Организация системы повышения квалификации сотрудников в контексте проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация курсовой подготовки для педагогов; - организация постоянно действующего семинара по формированию коммуникативных универсальных учебных действий школьников; - организация работы творческих групп по основным содержательным линиям проекта; - включение вопросов по формированию коммуникативных универсальных учебных действий школьников в содержание деятельности ШМО; - организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов.
Тюленева Ольга Сергеевна	зам. директора по УВР	<p>Обеспечение интеграции учебной, внеурочной деятельности при организации работы по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся.</p> <p>Работа с участниками образовательного процесса по разработке анкет для проведения мониторинговых исследований.</p> <p>Организация проведения мониторинговых процедур.</p> <p>Координация деятельности педагогов по реализации плана организационно-педагогических мероприятий.</p>
Кротова Наталья Александровна	зам. директора по НР	Руководство консалтинговым центром.

		<p>Проведение семинаров, мастер-классов с педагогами, включенными в педагогический проект, консультативная деятельность.</p> <p>Руководство творческой группой учителей русского языка и литературы, музыки и изобразительного искусства.</p>
--	--	---

Б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	52	<p>Работа по основным направлениям инновационного проекта в составе МО, творческих групп, в режиме самообразования.</p> <p>Реализация программ урочной и внеурочной деятельности по формированию коммуникативных универсальных учебных действий школьников.</p> <p>Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям различного уровня по результатам проектной и учебно-исследовательской деятельности с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий.</p> <p>Участие в педагогических советах, семинарах, мастер-классах, конференциях по теме инновационного проекта.</p>
Учащиеся (воспитанники)	605	<p>Участие в образовательном процессе.</p> <p>Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня по результатам проектной и учебно-исследовательской деятельности с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий.</p> <p>Участие в мастер-классах, конференциях по теме инновационного проекта.</p>
Родители	461	Участие в образовательном процессе.
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	Составление договоров	
Общее число участников инновационного проекта	1118	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. От общего количества – 26 человек/50%	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
Большакова Юлия Петровна	Курсы, 36 часов	Дидактические и методические аспекты педагогической деятельности в современной начальной школе	АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	19.01.2021г. – 20.05.2021г.
Белолобская Надежда Николаевна	Курсы, 16 часов	Качество образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС общего образования	АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	25.11.2021г. – 06.12.2021г.
Бойкова Наталья Валерьевна	Курсы, 36 часов	Дидактические и методические аспекты педагогической деятельности в современной начальной школе	АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	19.01.2021г. – 20.05.2021г.
Бордзеловская Татьяна Викторовна	Курсы, 108 часов	Обновление содержания начального образования в условиях реализации ФГОС (2021)	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	28.02.2022г. – 22.04.2022г.
Ваулина Ирина Николаевна	Курсы, 72 часа	Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 2021	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	22.11.2021г. – 08.12.2021г.
Григорьев Егор Алексеевич	Курсы, 16 часов	Качество образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС общего образования	АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	25.11.2021г. – 06.12.2021г.
Дружинина Валентина Владимировна	Курсы, 72 часа	Введение и реализация обновленного ФГОС ООО	МАОУ ДПО «Институт	22.11.2021г. – 08.12.2021г.

К-во педагогов чел. От общего количества – 26 человек/50%	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
		2021	повышения квалификации»	
Канифатова Алена Александровна	Курсы, 16 часов	Читательская грамотность при обучении русскому языку и литературе	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	26.01.2021г. – 26.05.2021г.
Карасева Ирина Александровна	Курсы, 108 часов	Обновление содержания начального образования в условиях реализации ФГОС (2021)	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	28.02.2022г. – 22.04.2022г.
Князева Елена Александровна	Курсы, 16 часов	Качество образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС общего образования	АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	25.11.2021г. – 06.12.2021г.
Кожемяко Екатерина Сергеевна	Курсы, 72 часа	Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 2021	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	22.11.2021г. – 08.12.2021г.
Кротова Наталья Александровна	Курсы, 16 часов	Читательская грамотность при обучении русскому языку и литературе	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	26.01.2021г. – 26.05.2021г.
Литвинова Оксана Владимировна	Курсы, 72 часа	Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 2021	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	22.11.2021г. – 08.12.2021г.
Лошкарева Маргарита Сергеевна	Курсы, 72 часа	Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 2021	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	22.11.2021г. – 08.12.2021г.

К-во педагогов чел. От общего количества – 26 человек/50%	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
Марионкина Марина Павловна	Курсы, 108 часов	Обновление содержания начального образования в условиях реализации ФГОС (2021)	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	28.02.2022г. – 22.04.2022г.
Масловская Наталья Борисовна	Курсы, 108 часов	Обновление содержания начального образования в условиях реализации ФГОС (2021)	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	28.02.2022г. – 22.04.2022г.
Мацак Кристина Сергеевна	Курсы, 16 часов	Читательская грамотность при обучении русскому языку и литературе	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	26.01.2021г. – 26.05.2021г.
Милькова Людмила Витальевна	Курсы, 108 часов	Обновление содержания начального образования в условиях реализации ФГОС (2021)	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	28.02.2022г. – 22.04.2022г.
Моисеенко Наталья Михайловна	Курсы, 16 часов	Формирование функциональной грамотности младшего школьника	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	02.04.2021г. – 03.04.2021г.
Моргунова Ольга Андреевна	Курсы, 16 часов	Формирование функциональной грамотности младшего школьника	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	02.04.2021г. – 03.04.2021г.
Муракаева Евгения Николаевна	Курсы, 72 часа	Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 2021	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	22.11.2021г. – 08.12.2021г.

К-во педагогов чел. От общего количества – 26 человек/50%	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
Петрущак Ирина Юрьевна	Курсы, 36 часов	Читательская грамотность при обучении иностранным языкам как компонент функциональной грамотности	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	19.01.2021г. – 25.01.2021г.
Пилюгина Ольга Владимировна	Курсы, 72 часа	Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 2021	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	22.11.2021г. – 08.12.2021г.
Пронина Оксана Сергеевна	Курсы, 72 часа	Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 2021	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	22.11.2021г. – 08.12.2021г.
Пушкова Маргарита Владимировна	Курсы, 144 часа	Современные подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	02.03.2022г. – 18.05.2022г.
Савченко Вячеслав Александрович	Курсы, 72 часа	Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 2021	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	22.11.2021г. – 08.12.2021г.
Саяпина Марина Владимировна	Курсы, 16 часов	Читательская грамотность при обучении русскому языку и литературе	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	26.01.2021г. – 26.05.2021г.
Струс Марина Александровна	Курсы, 16 часов	Формирование функциональной грамотности младшего школьника	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	02.04.2021г. – 03.04.2021г.

К-во педагогов чел. От общего количества – 26 человек/50%	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
Сухоняк Светлана Витальевна	Курсы, 36 часов	Читательская грамотность при обучении иностранным языкам как компонент функциональной грамотности	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	19.01.2021г. – 25.01.2021г.
Сушкова Лариса Владимировна	Курсы, 72 часа	Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 2021	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	22.11.2021г. – 08.12.2021г.
Титова Екатерина Васильевна	Курсы, 72 часа	Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 2021	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	22.11.2021г. – 08.12.2021г.
Тюленева Ольга Сергеевна	Курсы, 72 часа	Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 2021	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	22.11.2021г. – 08.12.2021г.
Филиппева Ольга Александровна	Курсы, 72 часа	Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 2021	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	22.11.2021г. – 08.12.2021г.
Фоминых Ольга Михайловна	Курсы, 36 часов	Дидактические и методические аспекты педагогической деятельности в современной начальной школе	АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	19.01.2021г. – 20.05.2021г.
Харитоновна Валентина Алексеевна	Курсы, 36 часов	Читательская грамотность при обучении иностранным языкам как компонент функциональной грамотности	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	19.01.2021г. – 25.01.2021г.

К-во педагогов чел. От общего количества – 26 человек/50%	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
Шабалина Татьяна Александровна	Курсы, 16 часов	Качество образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС общего образования	АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	25.11.2021г. – 06.12.2021г.
Шишкова Любовь Ивановна	Курсы, 72 часа	Основы организации дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г. Новокузнецк	13.12.2021г. – 22.01.2021г.

Научный консультант



Т.Ю. Перова