

СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК

_____ Е.А. Щеголенкова

«_____» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

_____ Л.О. Маликова

«_____» _____ 2019 г.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2018-2019 учебном году

1. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» (МБОУ «СОШ № 31»),
Центральный район
1.2. 654018, г. Новокузнецк, пр. Октябрьский, 24 А; (8-3843) 77-13-31; 77-17-27 e-mail: schfr31@rambler.ru Web-сайт: <http://www.school-31.ru/>
1.3. **Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации:** Маликова Лариса Олеговна, директор школы
1.4. **Координаторы муниципальной инновационной площадки от образовательной организации:** Кротова Наталья Александровна, заместитель директора по УВР, Канифатова Алена Александровна, заместитель директора по УВР
1.5. **Научный консультант:** Перова Татьяна Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, заместитель директора Университетского колледжа СибГИУ

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Тема: Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы
Цель: Разработка и реализация модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы
Этап: аналитико-проектировочный

➤ **Управление инновационной деятельностью:**

1. Орган управления инновационной деятельностью – педагогический совет.
2. Инновационная деятельность регламентируется федеральными и региональными нормативными актами, а также локальными актами, разработанными в ходе подготовительного этапа инновационного проекта (Положение об инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 31», Положение о творческих группах учителей МБОУ «СОШ № 31»), к локальным актам также относятся проекты, планы и программы инновационной деятельности образовательного учреждения. В них указываются основные цели, задачи и направления инновационной деятельности. Разработан календарный план мероприятий с указанием ответственных.
3. Организована внутришкольная система повышения квалификации, которая позволяет оперативно оказывать методическую помощь педагогам, проведен семинар «Интерактивные методы и приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий школьников» в рамках постоянно действующего семинара по формированию коммуникативных универсальных учебных действий школьников. Проведен педсовет, заседания методических объединений учителей по теме МИП. Такая система работы способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, личностно-профессиональному развитию педагогов, участвующих в инновационной деятельности.
4. В соответствии с планом работы разрабатывается программа сотрудничества с образовательными учреждениями города (ФГБОУ ВО НФИ КемГУ ФГБОУ ВО СибГИУ, АНО ДПО ИНО, МБУДО ЦДЮТ «Меридиан» и др.).
5. Информация о ходе реализации инновационного проекта систематически размещается на сайте школы: этапы инновационной деятельности, инновационный проект, анонс мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта. Информация обновляется по мере проведения мероприятий.
6. Выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

Уровень	Место проведения мероприятия	Мероприятие, форма, тема выступления
Муниципальный	МАОУ ДПО ИПК	Муниципальный координационный совет по инновационной деятельности. Презентация инновационного проекта «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы».
Региональный	МБОУ СОШ № 31	Семинар «Интерактивные методы и приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий школьников». Доклад-презентация «Инновационная деятельность в МБОУ СОШ № 31».

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (<i>включая непрогнозируемые результаты</i>)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
	Создание локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность образовательной организации	Созданы Положение об инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 31», Положение о творческих группах учителей МБОУ «СОШ № 31».		
	Проведение диагностики готовности педагогов к реализации инновационной деятельности	Проведено анкетирование и обработка анкет. 75% педагогов готовы к инновационной деятельности.		
	Изучение научно-педагогической литературы	Изучение научно-педагогической литературы по проблеме формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся по предложенному списку.		
	Подбор критериев и показателей диагностических методик для оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	Разработана программа мониторинга уровня сформированности коммуникативных УУД учащихся 4-9 классов.		
	Внедрение в образовательный процесс технологий, формирующих коммуникативные УУД	Внедрение в образовательный процесс технологи критического мышления, проблемного обучения, технологии проектной деятельности, кейс-метода и др.		
	Внедрение интерактивных приемов коммуникативного метода	Внедрение следующих приемов: лекция-диалог, мозговой штурм, семинар, конференция, пресс-конференция, ролевая игра, деловая игра, круглый стол, социодрама, коммуникативный батл, коммуникативный квест, спор-час, игра-		

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (<i>включая непрогнозируемые результаты</i>)	Управленческие дей- ствия по корректи- ровке инновацион- ного проекта
		путешествие в мир слов и др.		
	Работа юнкоров в редакции школьного веб-издания (интернет-журнал «Прямая речь»)	Создание интернет-публикаций (гипертекстов) разных жанров с учетом специфики веб-изданий, которая даёт возможность участвовать в формировании общественного мнения в режиме онлайн.		
	Работа школьной службы примирения по разрешению поступающих конфликтных ситуаций	Проведение программ примирения с целью формирования коммуникативных УУД, профилактики деструктивного поведения.		
	Разработка программы «Педагогический лекторий. Родительский урок»	Программа «Педагогический лекторий. Родительский урок» в стадии разработки		
	Работа школьного музея	Проведена поисковая работа, подготовка и проведение экскурсий		
	Подготовка программы сотрудничества с муниципальными учреждениями культуры (музеями, библиотеками, театрами)	Программа сотрудничества с муниципальными учреждениями культуры в стадии разработки		
	Подготовка программы сотрудничества с образовательными учреждениями города (ФГБОУ ВО НФИ КемГУ ФГБОУ ВО СибГИУ, АНО ДПО ИНО, МБУДО ЦДЮТ «Меридиан» и др.)	Программа сотрудничества с образовательными учреждениями города в стадии разработки.		
	Работа над учебным пособием «Школа интернет-журналистики»	Учебное пособие «Школа интернет-журналистики» в стадии разработки.		
	Круглый стол по проблеме формирования коммуникативных универ-	Проведен круглый стол, на котором прошло обсуждение программы монито-		

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по коррективке инновационного проекта
	сальных учебных действий учащихся	ринга уровня сформированности коммуникативных УУД учащихся 4-9 классов.		
	Заседания творческих групп педагогов	Прошло 3 заседания творческих групп, на которых был обсужден план работы, задания для определения уровня сформированности коммуникативных УУД учащихся 4-9 классов и корректировка заданий.		

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Разработка программы мониторинга уровня сформированности коммуникативных УУД учащихся 4-9 классов	Программа разработана и апробирована	Входной мониторинг уровня сформированности коммуникативных УУД учащихся 4-9 классов	Входной мониторинг пройдет в течение 1 четверти 2019-2020 учебного года

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
I Сибирский научно-образовательный форум XXI специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера» (27 - 29 марта)	Региональный	15	Мастер-класс «Создание комментария к интернет-публикации как прием формирования коммуникативных универсальных учебных дей-	Сертификат за мастер-класс «Создание комментария к интернет-публикации как прием формирования коммуникативных

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
			ствий школьников»	универсальных учебных действий школьников»
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и методических работ педагогов, студентов и учащихся «Наука. Инновации. Творчество»	всероссийский	2	Учебно-исследовательская работа «Интервью как средство формирования коммуникативной компетенции школьника»	1 место. Диплом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
XIII Международная научно-практическая конференция «Филология в современном мировом образовании»	международный	2	Учебно-исследовательская работа «Интервью как средство формирования коммуникативной компетенции школьника»	- 2 место. Диплом ФГБОУ ВО НФИ КемГУ - Публикация в международном сборнике статей «Филология в современном мировом образовании»

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
Семинар «Интерактивные методы и приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий школьников» в рамках XXI специализированной выставки «Образование. Карьера» (27 - 29 марта)	Региональный	72	Разработки открытых занятий. Сертификаты за диссеминацию ценного педагогического опыта на семинаре «Интерактивные методы и приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий школьников» в рамках XXI специализированной выставки «Образование. Карьера»

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Областной конкурс юных журналистов «Молодые ветра»	региональный	Детское объединение «Школа интернет-журналистики», руководитель Кротова Наталья Александровна	Интернет-издание «Прямая речь»	2 место. Грамота Департамент образования и науки Кемеровской области	
Городской конкурс профессионального мастерства «МЕДИАпрофи junior»	муниципальный	Редакция интернет-журнала «Прямая речь»: Канифатова Татьяна, Кротова Мария, Лукьянова Ксения, Муханов Андрей. Руководитель Кротова Наталья Александровна	Номер интернет-издания	Победитель в номинации «Электронное издание». Специальный диплом Комитета образования и науки Администрации г. Новокузнецка	
Региональный творческий конкурс юных журналистов «Письмо ветерану» Кузбасская патриотическая акция «И помнит мир спасенный».	региональный	Участник Кротова Мария, руководитель Кротова Наталья Александровна	Эссе	1 место. Диплом МБУ «Муниципальная информационно-библиотечная система г. Новокузнецка»	
Региональный конкурс «Строки, опаленные войной» Кузбасская патриотическая	региональный	Участник Токарева Виктория, руководитель Кротова Ната-	Художественное чтение	1 место. Диплом МБУ «Муниципальная	

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
акция «И помнит мир спасенный».		ляя Александровна		информационно-библиотечная система г. Новозузнецка»	
Международный конкурс «Холокост – уроки толерантности»	международный	Участник Ворожба Аркадий, руководитель Саяпина Марина Владимировна	Творческая работа	Лауреат. Диплом	
Конкурс электронных презентаций «Сто путей – сто дорог»	муниципальный	Участники: Моисенко Андрей, Чернова Полина, руководитель Григорьев Егор Алексеевич	Электронная презентация	2 место. Диплом	
Викторина «Ратные страницы истории»	муниципальный	Участники: Моисенко Андрей, Чернова Полина, руководитель Григорьев Егор Алексеевич	Викторина	3 место. Диплом	

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 4

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 1

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 3

Муниципальный уровень – 3

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 1

Всероссийский уровень – 1
 Региональный уровень – 0
 Муниципальный уровень – 0

Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Отсутствие мотивации на инновационную деятельность у отдельных педагогов	1.Разъяснительная работа. 2. Открытый характер проводимых инновационных изменений.	Работа продолжается
Пассивность отдельных членов административной команды	1.Знакомство с опытом инновационной деятельности ОУ. 2.Регулярное рассмотрение промежуточных результатов, ответственность участников за данные результаты.	Затруднение устранено
Недостаточное финансирование (недостаточное материальное стимулирование участников проекта)	1. Рассмотрение вопросов обеспечения материально-техническими ресурсами на стадии планирования. 2. Поиск и привлечение дополнительных источников финансирования.	Работа продолжается

➤ **Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).**

Цели и задачи аналитико-проектировочного этапа инновационного проекта достигнуты. Проведены все запланированные в календарном плане инновационного проекта мероприятия. Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие инновационную деятельность. Выявлена группа педагогов-инноваторов. Создана положительная мотивация на инновационную деятельность. Педагоги принимают участие в мероприятиях, направленных на ПК, делятся опытом работы. К числу главных результатов эффективной деятельности МИП можно отнести:

- увеличение количества мероприятий и участников в них;
- вовлечение большего количества школьников в значимую деятельность по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы.

Описание эффектов:

Социальные – разработаны методические рекомендации по отдельным мероприятиям.

Технологические – проводимые мероприятия построены на основе современных образовательных и управленческих технологий.

Экономические – осуществляется материальное стимулирование наиболее активных педагогов.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Маликова Лариса Олеговна	директор, Почетный работник общего образования РФ	Формирование команды единомышленников для реализации проекта. Постановка целей, задач и выработка решений. Координация усилий администрации и педагогического коллектива по реализации инновационного проекта. Мотивация педагогического коллектива на реализацию задач проекта. Организация рассмотрения вопросов по реализации проекта на педагогическом совете. Анализ и оценка управленческих операций. Соизмерение итогов реализации проекта с целями и задачами. Создание материально-технической базы для реализации проекта.
Перова Татьяна Юрьевна	научный консультант, к.п.н., доцент, зам. директора Университетского колледжа ФГБОУ ВО СибГИУ	Осуществление общего руководства и контроля деятельности муниципальной инновационной площадки по теме инновационного проекта. Оказание консультативной, научно-методической помощи по реализации инновационного проекта муниципальной инновационной площадке: - по экспертизе инновационной идеи; - по вопросам содержания инновационной деятельности; - по представлению опыта инновационной деятельности муниципальной инновационной площадки; - по вопросам разработки и оформления методических материалов, рекомендаций и других продуктов деятельности муниципальной инновационной площадки.

		<p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам реализации инновационного проекта.</p> <p>Осуществление совместно с администрацией анализа инновационной деятельности и подготовку отчета о деятельности муниципальной инновационной площадки.</p>
Канифатова Алена Александровна	зам. директора по УВР	<p>Организация системы повышения квалификации сотрудников в контексте проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация курсовой подготовки для педагогов; - организация постоянно действующего семинара по формированию коммуникативных универсальных учебных действий школьников; - организация работы творческих групп по основным содержательным линиям проекта; - включение вопросов по формированию коммуникативных универсальных учебных действий школьников в содержание деятельности ШМО; - организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов.
Тюленева Ольга Сергеевна	зам. директора по УВР	<p>Обеспечение интеграции учебной, внеурочной деятельности при организации работы по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся.</p> <p>Работа с участниками образовательного процесса по разработке анкет для проведения мониторинговых исследований.</p> <p>Организация проведения мониторинговых процедур.</p> <p>Координация деятельности педагогов по реализации плана организационно-педагогических мероприятий.</p>
Кротова Наталья Александровна	зам. директора по УВР	<p>Руководство консалтинговым центром.</p> <p>Проведение семинаров, мастер-классов с педагогами, включенными в педагогический проект, консультативная деятельность.</p> <p>Руководство творческой группой учителей русского языка и литературы, музыки и изобразительного искусства.</p>

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	52	Работа по основным направлениям инновационного проекта в составе МО, творческих групп, в режиме самообразования.

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
		<p>Реализация программ урочной и внеурочной деятельности по формированию коммуникативных универсальных учебных действий школьников.</p> <p>Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям различного уровня по результатам проектной и учебно-исследовательской деятельности с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий.</p> <p>Участие в педагогических советах, семинарах, мастер-классах, конференциях по теме инновационного проекта.</p>
Учащиеся (воспитанники)	605	<p>Участие в образовательном процессе.</p> <p>Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня по результатам проектной и учебно-исследовательской деятельности с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий.</p> <p>Участие в мастер-классах, конференциях по теме инновационного проекта.</p>
Родители	461	Участие в образовательном процессе.
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	Составление договоров	
Общее число участников инновационного проекта	1118	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества - 15%	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
Моргунова Ольга Андреевна	Курсы, 36 часов	«Организация эффективной деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	2019 г.

К-во педагогов чел. / % от общего количества - 15%	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
Замаратская Елена Олеговна	Курсы, 36 часов	«Организация эффективной деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»»	АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	2019 г.
Пронина Оксана Сергеевна	Курсы, 36 часов	«Организация эффективной деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»»	АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	2019 г.
Добряк Инна Александровна	Семинар, 12 часов	«Использование коммуникативно - речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ)»	ООО «Издательство «Эк-замен»	2019 г.
Канифатова Алена Александровна	Курсы, 48 часов	«Мобильные технологии и облачные сервисы в реализации муниципальных инновационных проектов»	МАОУДПО «ИПК»	2019 г.
Кротова Наталья Александровна	Курсы, 48 часов	«Мобильные технологии и облачные сервисы в реализации муниципальных инновационных проектов»	МАОУДПО «ИПК»	2019 г.
Осташко Юлия Борисовна	Курсы, 72 часа	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС: содержательный и технологический аспекты»	МАОУДПО «ИПК»	2019 г.

К-во педагогов чел. / % от общего количества - 15%	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
Титова Екатерина Васильевна	Курсы, 36 часов	«Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС: содержательный и технологический аспекты»	АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	2019 г.

Научный консультант



Т.Ю. Перова