

ОБСУЖДЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 25 июня 2021 г. № 23

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 31»
Л.О. Маликова
Приказ от 20 июля 2021 г. № 337-о

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ №31» (далее – Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим порядок обучения учащихся по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) и обязанности субъектов образовательного процесса.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных правовых документов:
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями) (п.23 ст.2, 15, 16, п.1 ч. 3 ст. 28, 30, п.5 ч. 3 ст.47);
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (п. 19.3);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.18.3.1);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (п.18.3.1);
 - Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993 (с изменениями);
 - Устава МБОУ «СОШ №31» и локальных нормативных актов МБОУ «СОШ №31».
- 1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения ИУП в Учреждении.
- 1.4. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе

индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

- 1.5. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:
 - обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся;
 - обеспечит учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
 - обеспечить освоение основной образовательной программы учащимися при наличии трудностей обучения или находящимися в особой жизненной ситуации.
- 1.6. Обучение по ИУП есть вид освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно и под контролем педагога с последующей аттестацией.
- 1.7. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком Учреждения, расписанием занятий, рабочими учебными программами.
- 1.8. Информирование учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации Учреждения.

2. КАТЕГОРИИ УЧАЩИХСЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНО ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

- 2.1. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:
 - основного общего и среднего общего образования в рамках реализации предпрофильной подготовки в порядке, установленном в соответствующем Положении Учреждения;
 - с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
 - детям-инвалидам;
 - детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
 - не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
 - с индивидуальными образовательными потребностями и особенностями.
- 2.2. Переход на обучение по ИУП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося с учётом мнения учащегося.
- 2.3. Решение о переводе на обучение по ИУП оформляется приказом директора Учреждения.
- 2.1. Если учащийся, перешедший на обучение по ИУП, не продолжает по нему обучение по различным причинам, то учащийся имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ИУП

- 3.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

- 3.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:
- создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание:
 - ускоренного освоения образовательных программ;
 - предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
 - профильного обучения;
 - установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничение по здоровью.
- 3.3. Основными задачами ИУП являются:
- поддержка мотивированных учащихся;
 - поддержка детей с ОВЗ;
 - поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - реализация предпрофильной подготовки учащихся;
 - организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИУП

- 4.1. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:
- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы Учреждения;
 - соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
 - соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта ОО;
 - соответствовать содержанию основной образовательной программы Учреждения соответствующего уровня образования/ образовательной программы;
 - запросам участников образовательных отношений.
- 4.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения и является приложением к учебному плану Учреждения на текущий учебный год.
- 4.3. Содержание ИУП **начального общего образования** определяется:
- 4.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
 - родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке)
 - иностранный язык (иностраннй язык);
 - математика и информатика (математика);
 - обществознание и естествознание (окружающий мир);
 - основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);
 - физическая культура (физическая культура)
- 4.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
- 4.3.3. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
- 4.3.4. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП НОО составляет не более 1 года.
- 4.3.5. Допускается увеличение нормативного срока освоения ООП НОО до 1 года для детей – инвалидов/детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
- 4.4. Содержание ИУП **основного общего образования** определяется:
- 4.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- русский язык и литература (русский язык и литература);
 - родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
 - иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
 - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
 - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 4.4.2. Учебными предметами, курсами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
- 4.4.3. Нормативный срок ООП ООО составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП ООО составляет не более 1 года.
- 4.5. Содержание ИУП **среднего общего образования** определяется:
- 4.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- Филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и профильный уровни);
 - иностранные языки, включающая учебные предметы «Иностранный язык» (базовый уровень); «Второй иностранный язык» (базовый уровень);
 - общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и профильный уровни); «География» (базовый и профильный уровни); «Экономика» (базовый и профильный уровни); «Право» (базовый и профильный уровни); «Обществознание» (базовый и профильный уровни);
 - математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра, геометрия» (базовый и профильный уровни); «Информатика» (базовый уровень);

- естественные науки, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология (базовый уровень);
- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

4.5.2. Дополнительными учебными предметами (элективными курсами), выбираемыми учащимися.

4.5.3. Индивидуальным проектом.

5. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИУП

5.1. Основанием формирования ИУП является заявление учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, решение педагогического совета и приказ директора Учреждения.

5.2. ИУП составляется на один учебный год или на иной срок, указанный в заявлении учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об обучении по ИУП.

5.3. ИУП определяет перечень, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

5.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.5. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

5.6. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

5.3. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

5.7.1. ИУП утверждается в срок не позднее 1 сентября нового учебного года или на основании решения педагогического совета школы.

5.7.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение макета(ов) ИУП на заседании школьного методического объединения учителей-предметников, по итогам обсуждения готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим Положением к ИУП;
- обсуждение макета(ов) ИУП на заседании педагогического совета, по результатам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим Положением к ИУП;
- утверждение соответствующим приказом директора.

5.1. Учителя-предметники, реализующие ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) предмета(ов), курса(ов) с срок до 01 сентября текущего года.

5.9. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и закреплены приказом по Учреждению.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

- 6.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется Учреждением, в котором обучается, данный ученик.
- 6.2. Перевод на обучение по ИУП осуществляется:
 - в 1- 9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
 - в 10-11 классах - по заявлению учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- 6.3. Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.
- 6.4. Перевод на обучение по ИУП оформляется решением педагогического совета, приказом директора Учреждения.
- 6.5. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 6.7. В заявлении указывается срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также содержатся пожелания учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 6.7. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 6.8. При обучении по ИУП педагогические работники Учреждения не вправе требовать от учащегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.
- 6.9. Обучение по ИУП начинается с начала учебного года.
- 6.10. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 6.11. Учащимся, обучающимся по ИУП, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и его Уставом.
- 6.12. Учреждение с учётом запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ УСКОРЕННО

- 7.1. Заявление на имя директора Учреждения о переходе на обучение по ИУП ускоренно подается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения.
- 7.2. Наименования учебных предметов, курсов, отдельных дисциплин в ИУП по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану Учреждения, рассчитанным на полный срок обучения.
- 7.3. Изменения вносятся в ИУП только при соблюдении следующих условий:
 - при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с

нормами СанПиН;

при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

7.3.1. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП допускается: на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в части учебного плана по окончании полугодия или года.

7.3.2. Внесение изменений в ИУП учащегося в разделе «Элективные учебные предметы» допускается по окончании изучения одного курса и выборе следующего, либо в течение первого месяца учебного года (сентября).

7.3.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, проходят соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закрепляются приказом по Учреждению «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) Учреждения»

8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Для объективной оценки знаний учащихся по ИУП на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам четверти в 2-9 классах;

- по итогам полугодия в 10-11 классах;

- по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок учащихся во 2-11 классах.

8.2. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

8.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации учащихся по ИУП определяются на основе локальных нормативных актов Учреждения.

8.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по ИУП по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.5. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Учреждению, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождение его в академическом отпуске.

8.7. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся оставляются на повторное обучение, либо переводятся с академической задолженностью в следующий класс, либо переводятся на

обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

- 8.8. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.
- 8.9. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП.
- 8.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, учащихся, обучающихся по ИУП, проводится Учреждением в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 8.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по ИУП и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования.
- 8.12. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ

9.1. Учреждение:

- проводит экспертизу рабочих учебных программ, осуществляет контроль за освоением учебных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП;
- организует обучение в соответствии с ИУП и расписанием занятий;
- обеспечивает своевременный подбор педагогических работников;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть;
- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения учебных программ;
- предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

9.2. При организации обучения по ИУП Учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;
- заявление учащегося в 10-11 классах;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося и утверждённое директором Учреждения;
- решение педагогического совета;
- приказ директора Учреждения о переводе учащегося на обучение по ИУП.

9.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося:

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами (федеральным компонентом государственного образовательного стандарта);
- обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные Учреждением сроки с момента её образования.