

**ОБСУЖДЕНО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 25 июня 2021г.  
№ 23

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «СОШ № 31»  
\_\_\_\_\_  
Л.О.Маликова  
Приказ от 20 июля 2021г.  
№ 337-о

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ «ПЕРВЫЕ ШАГИ» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Основная цель школьной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги» (далее – Конференция) – приобщение к научному творчеству и совершенствование исследовательской культуры учащихся 1-11 классов, отбор работ для участия в муниципальном этапе региональной научно-исследовательской конференции учащихся «Первые шаги».

Задачи Конференции:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- расширение и углубление знаний в образовательных областях;
- совершенствование исследовательских умений и навыков;
- выявление творчески одаренных учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.

1.3. Организатором Конференции является оргкомитет под руководством заместителя директора по научной работе.

1.4. Оргкомитет решает вопросы организации Конференции, формирует жюри, определяет секции Конференции, место и время их проведения, осуществляет общее руководство проведением конференции, подводит итоги.

1.5. Учебно-исследовательские работы и выступления учащихся готовятся под руководством научного руководителя, которым может быть учитель-предметник, педагог дополнительного образования, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

1.6. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2 человек.

## II. Порядок и сроки проведения Конференции

2.1. Конференция проводится ежегодно в рамках Дня науки и искусства в последнюю субботу января.

2.2. Работы победителей и призеров рекомендуются для участия в муниципальном этапе региональной научно-исследовательской конференции учащихся «Первые шаги». Если работы учащихся рекомендованы жюри к участию с учётом доработки, данные учащиеся допускаются к участию муниципальном этапе региональной научно-исследовательской конференции учащихся «Первые шаги» в случае выполнения всех необходимых требований к содержанию и оформлению работы (*Приложение 1*).

2.3. В Конференции могут принимать участие учебно-исследовательские работы учащихся 1 – 4 классов по следующим направлениям:

- ✓ Русский язык
- ✓ Литература
- ✓ Математика
- ✓ История
- ✓ Окружающий мир (экология, природоведение)
- ✓ Растительный мир
- ✓ Животный мир
- ✓ Здоровье
- ✓ Информационные технологии, робототехника
- ✓ Культура и традиции
- ✓ История и краеведение
- ✓ Иностранный язык
- ✓ Технология
- ✓ Физическая культура
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики

2.4. В Конференции могут принимать участие учебно-исследовательские работы учащихся 5 – 11 классов по следующим направлениям:

- ✓ *Естественнонаучное* (математика, физика, химия, биология, валеология, медицина, экология, география, астрономия, физическая культура и ОБЖ);
- ✓ *Социально-экономическое* (экономика, социология, педагогика, психология, обществознание, право);
- ✓ *Гуманитарное* (краеведение, русский язык, литературоведение, иностранные языки, история).
- ✓ *Научно техническое творчество* (робототехника, информатика, компьютерные технологии).

2.5. Для участия в Конференции участникам необходимо предоставить в срок до **20 января** текущего года учебно-исследовательскую работу в печатном и электронном варианте (работы не возвращаются).

2.6. Если работы учащихся рекомендованы оргкомитетом к участию с учётом доработки, данные учащиеся допускаются к участию в Конференции в случае выполнения всех необходимых требований к содержанию и оформлению работы (*Приложение 1*).

### **III. Требования к оформлению работ участников Конференции, критерии оценивания работ и докладов участников**

3.1. Требования к содержанию и оформлению работ учащихся представлены Методических рекомендациях по оформлению работ участников Конференции (*Приложении 1*) к данному положению.

3.2. Критерии оценивания работ учащихся определяются возрастными особенностями участников Конференции.

#### **Критерии оценки работ учащихся 1 – 4 классов:**

1. Обоснование выбора темы, наличие проблемного вопроса.
2. Умение сформулировать цель и задачи, гипотезу (при необходимости).
3. Умение выбрать методы исследования в соответствии с задачами.
4. Умение применять логические операции.
5. Соблюдение требований к оформлению работы.

#### **Критерии оценки доклада учащихся 1 – 4 классов:**

1. Владение материалом.
2. Ясность и четкость изложения результатов работы.
3. Обоснованное использование наглядных средств.
4. Полнота и содержательность ответов на вопросы.

*Время выступления с докладом 7-8 минут.*

#### **Критерии оценки работ учащихся 5 – 9 классов:**

1. Обоснование выбора темы, проблемы, противоречия.
2. Соответствие постановки цели и задач.
3. Обоснование методов.
4. Анализ литературы, умение работать с информацией.
5. Умение применять логические операции и строить логические рассуждения.
6. Соблюдение требований к структуре и оформлению работы.

#### **Критерии оценки доклада учащихся 5 – 9 классов:**

1. Правильность использования терминов, выдержанность научного стиля изложения.
2. Ясность и четкость изложения результатов работы.
3. Обоснованность использования наглядных средств.
4. Содержательность и полнота ответов на вопросы.
5. Эрудированность в области исследования

*Время выступления с докладом 7-8 минут.*

**Критерии оценки работ учащихся 10 – 11 класса:**

1. Обоснование проблемы исследования и ее решение.
2. Умение выстроить методологический аппарат исследования.
3. Умение провести анализ источников информации.
4. Умение применять логические операции.
5. Соблюдение требований к структуре и оформлению работы.

**Критерии оценки доклада учащихся 10 – 11 класса:**

1. Правильность использования терминов, выдержанность научного стиля изложения.
2. Ясность и четкость изложения результатов работы.
3. Обоснованность использования наглядных средств.
4. Полнота и содержательность ответов на вопросы.
5. Эрудированность в области исследования

*Время выступления с докладом 7-8 минут.*

**IV. Награждение призеров и победителей**

- 4.1. По результатам Конференции члены жюри заполняют лист оценивания учебно-исследовательской работы (*Приложение 2*).
- 4.2. Участникам, набравшим наибольшее количество баллов, присуждаются 1, 2, 3 места и выдаются Грамоты.

**Методические рекомендации  
по оформлению работ участников Конференции**

Для участия в конференции участник должен представить в оргкомитет учебно-исследовательскую работу. Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

Принимается только машинописный вариант текста – компьютерный набор. Шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине». Поле страницы: верхнее и нижнее – 1 см; левое – 3 см, правое – 1 см; отступ красной строки – 1,25 см.

Текст работы печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 (размер – 210 х 297). Объем работы – не более 15 стр. без учета страниц Приложения.

**Типовая структура исследовательской работы**

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

**Образец титульного листа**

<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги»</p> <p>Тема: « _____ »</p> <p>Направление: _____</p> <p>Ф.И.О. автора работы, ОО,класс: Иванова Мария Петровна, МБОУ «СОШ №31», 2А класс</p> <p>Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, должность, место работы: Иванова М.П., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №31»</p> <p>Новокузнецк, 20____ год</p>
--

Титульный лист содержит следующие атрибуты: название образовательной организации; название работы, населенного пункта; год выполнения работы; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы). Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

Содержание или оглавление – это вторая страница работы. Она также не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании/оглавлении все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте работы. Заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами; после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список литературы, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими. Каждый новый раздел работы (введение, раздел/глава, заключение, литература, приложения) должны начинаться с новой страницы.

Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу. Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков. При авторском выполнении делается ссылка на источник цифровых данных. Количество источников литературы для работы в любом случае не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упоминаемым в списке литературы и 2, и 3 раза, если вы использовали в работе 2-3 статьи разных авторов из одного сборника.

Список литературы оформляется в соответствии с **ГОСТ Р 7.0.5-2008**.

*Образец допустимого оформления:*

*1. Аболин Л.М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека. - Казань: Изд-во Казан.ун-та, 1987. – 219 с.*

Приложения оформляются отдельно. К ним относятся следующие материалы:

- различные положения, инструкции, копии документов;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер (или превышают объем 0,5 страницы);
- бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте и пр.

Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должна быть ссылка на каждое приложение.

**Лист оценивания учебно-исследовательской работы  
учащегося начальной школы**

Ф.И. \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки учебно-исследовательской работы	Кол-во баллов 1	Кол-во баллов 2	Кол-во баллов 3
1	Обоснование выбора темы, наличие проблемного вопроса			
2	Умение сформулировать цель и задачи, гипотезу (при необходимости)			
3	Умение выбрать методы исследования в соответствии с задачами			
4	Умение применять логические операции			
5	Соблюдение требований к оформлению работы			
	<b>Критерии оценки доклада</b>			
1	Владение материалом			
2	Ясность и четкость изложения результатов работы			
3	Обоснованное использование наглядных средств			
4	Соблюдение регламента выступления с докладом (7-8 минут)			
5	Полнота и содержательность ответов на вопросы			
<b>Общее количество баллов</b>				
<b>Итоговое количество баллов</b>				
<b>Результат (победитель, призер, участник)</b>				

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Члены жюри:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

**Лист оценивания учебно-исследовательской работы  
учащегося основной школы**

Ф.И. \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки учебно-исследовательской работы	Кол-во баллов 1	Кол-во баллов 2	Кол-во баллов 3
1	Обоснование выбора темы, проблемы, противоречия			
2	Соответствие постановки цели и задач, гипотезы учебного исследования			
3	Умение выбрать методы исследования в соответствии с задачами			
4	Анализ литературы, умение работать с информацией			
5	Умение применять логические операции и строить логические рассуждения			
6	Соблюдение требований к структуре и оформлению работы			
	<b>Критерии оценки доклада</b>			
1	Правильность использование терминов, выдержанность научного стиля изложения			
2	Ясность и четкость изложения результатов работы			
3	Обоснованность использования наглядных средств			
4	Соблюдение регламента выступления с докладом (7-8 минут)			
5	Полнота и содержательность ответов на вопросы			
6	Эрудированность в области исследования			
	<b>Общее количество баллов</b>			
	<b>Итоговое количество баллов</b>			
	<b>Результат (победитель, призер, участник)</b>			

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Члены жюри:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

**Лист оценивания учебно-исследовательской работы  
учащегося средней школы**

Ф.И. \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки учебно-исследовательской работы	Кол-во баллов 1	Кол-во баллов 2	Кол-во баллов 3
1	Обоснование проблемы исследования и ее решение			
2	Соответствие постановки цели и задач, гипотезы учебного исследования			
3	Умение выстроить методологический аппарат исследования			
4	Умение применять логические операции			
5	Соблюдение требований к структуре и оформлению работы			
<b>Критерии оценки доклада</b>				
1	Правильность использование терминов, выдержанность научного стиля изложения			
2	Ясность и четкость изложения результатов работы			
3	Обоснованность использования наглядных средств			
4	Соблюдение регламента выступления с докладом (7-8 минут)			
5	Полнота и содержательность ответов на вопросы			
6	Эрудированность в области исследования			
<b>Общее количество баллов</b>				
<b>Итоговое количество баллов</b>				
<b>Результат (победитель, призер, участник)</b>				

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Члены жюри:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)