

ОБСУЖДЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 25 июня 2021г.

№ 23

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 31»

_____ Л.О.Маликова

Приказ от 20 июля 2021г.

№ 337-о

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Постановлением главного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.
- 1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

- 1.5. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
- 1.6. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

II. Организация внеурочной деятельности

- 2.1. Внеурочная деятельность может реализовываться *по следующим направлениям*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; *по видам*: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;
в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.
- 2.2. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется образовательным учреждением самостоятельно.
- 2.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательного учреждения или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).
- 2.4. Учащиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 2.5. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.
- 2.6. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.
- 2.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора.
- 2.8. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в ежегодно

оформляемом журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов.

III. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

- 3.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио).
- 3.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на двух уровнях:
 - оценка результата, полученного группой учащихся в рамках одного направления;
 - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио.
- 3.3. Представление коллективного результата, полученного группой учащихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации. На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших учащихся, набравших максимальное количество баллов по все направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям.

IV. Финансирование внеурочной деятельности

- 4.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.