

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №31»  
Л. О. Маликова  
Приказ от 17.04.2024 г. № 225-о



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»  
**по итогам 2023 года**

## Оглавление

1. Аналитическая часть – стр. 3 - 28
2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 31» – стр.29 - 31

## I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» (сокращённое – МБОУ «СОШ № 31»)

1.2. Юридический адрес: 654018, Российская Федерация, Кемеровская Область, город Новокузнецк, пр. Октябрьский, 24 А.

1.3. Фактический адрес: 654018, Российская Федерация, Кемеровская Область, город Новокузнецк, пр. Октябрьский, 24 А, ул. Циаковского, 42 «А».

Телефон - 8(3843)77-17-27,

Адрес электронной почты: schoolfr31@yandex.ru,

Адрес сайта: <http://www.school-31.ru>

1.4. Учредитель: Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 28.11.2018 г., серия 42Л01, № 00043335, регистрационный номер 17247, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 01.12.2015 г., серия 42А02, № 0000315, регистрационный номер 3064, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно по 04.02.2023 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Маликова Лариса Олеговна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 07.04.2020 г.;
- Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 22 № 003703628, выдано 12.12.2012 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Новокузнецка Кемеровской области.

### РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного	В них обучалось на конец учебного

		года	года
1	5	125	119
2	4	112	114
3	4	110	109
4	4	99	96
<b>1-4</b>	<b>17</b>	<b>446</b>	<b>438</b>
5	4	97	98
6	4	106	100
7	4	96	98
8	3	88	87
9	3	72	72
<b>5-9</b>	<b>18</b>	<b>459</b>	<b>455</b>
10	1	27	27
11	1	25	25
<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>итого</b>	<b>37</b>	<b>957</b>	<b>945</b>

2.3. Сведения о контингенте учащихся на разных уровнях в 2021 году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2021 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во учащихся	
			на начало Г.	на конец Г.
начального общего образования	образовательной программы начального общего образования	<b>17</b>	<b>446</b>	<b>438</b>
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	<b>18</b>	<b>459</b>	<b>455</b>
среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение)	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>37</b>	<b>957</b>	<b>945</b>

## 2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС 2004 (11 кл.)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы учащихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям НО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности НО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой НО	да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям НО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям НО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями НО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям НО и контингента учащихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям НО и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям НО и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями НО	да

3. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента учащихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
4. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе НО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями НО)	да
5. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО, СО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	да

наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	да
<b>6. Структура и содержание рабочих программ НО</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях уровню подготовки учащихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	да
<b>7. Структура и содержание рабочих программ ОО, СО</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,)	да

наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях уровню подготовки учащихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	да

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования состоит из трех основных компонентов:

- Система сбора первичных данных;
- Система анализа и оценки качества образования;
- Система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Для получения информации о качестве образования используются следующие формы контроля: ЕГЭ, ОГЭ, внутришкольный мониторинг качества образования.

В системе анализа и оценки качества образования используются уже существующие формы и процедуры оценки качества образования. Мониторинг качества образования, который предусматривает изучение:

- качества подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ;
- направленности реализуемых образовательных программ;
- структуры классов;
- кадрового обеспечения (укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических, руководящих работников);
- информационно- технического оснащения образовательного процесса;
- показателей, устанавливающих соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ, в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса.

## 3.2. Успеваемость и качество знаний учащихся по итогам 2023 года

По итогам 2022-2023 учебного года переведены условно с академической задолженностью по одному или нескольким предметам следующие учащиеся:

№	Класс	Ф.И. учащегося	Предмет с академической задолженностью
1.	2А	Патрикеев Сергей	русский язык
			математика
2.	2В	Гладких Дмитрий	русский язык
3.	2В	Евстифеев Андрей	русский язык
4.	2В	Иркабаев Ярослав	русский язык
			математика
5.	2 В	Чуб Илья	не аттестован по всем предметам за 2 полугодие
6.	2Г	Князькин Артем	русский язык
			математика
7.	2Г	Коломиец Варвара	русский язык
			математика
8.	2Г	Петров Алексей	литературное чтение
			русский язык
			математика
9.	3 Г	Каширский Арсений	русский язык
			родной (русский) язык
			математика
			литературное чтение
10.	3 Г	Мартынова Кира Яковлевна	русский язык
			родной (русский) язык
			математика
			литературное чтение
			окружающий мир
			английский язык
11.	3Д	Булавко Никита	русский язык
			математика
			родной (русский) язык
12.	4В	Шатеркин Юрий	русский язык
			математика
			окружающий мир
13.	4Г	Табачников Владислав	русский язык
			математика
14.	4Г	Умирзаков Фаромуз	русский язык
			математика

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам					
		Всего	из них				Всего	из них по уваж-й причине	Всего	из них			
			на 5	Всего на 4 и 5	из них с одной 4	с одной 3				одному	двум	более 2	
2А	25	24	1	17	0	1	0	0	0	1	0	1	0
2Б	25	25	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2В	28	24	4	10	0	2	1	0	1	3	2	1	0
2Г	28	25	3	10	0	4	0	0	0	3	0	2	1
<b>2-е</b>	<b>106</b>	<b>98</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
3А	28	28	1	18	1	3	0	0	0	0	0	0	0
3Б	25	25	2	14	0	1	0	0	0	0	0	0	0
3В	22	22	3	10	0	3	0	0	0	0	0	0	0
3Г	24	22	4	8	0	0	0	0	0	2	0	0	2
3Д	21	20	0	3	0	5	0	0	0	1	0	0	1
<b>3-е</b>	<b>120</b>	<b>117</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
4А	26	26	3	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0
4Б	26	18	3	15	1	1	0	0	0	0	0	0	0
4В	29	28	2	7	0	2	0	0	0	1	0	0	1
4Г	29	12	1	11	0	2	0	0	0	2	0	2	0
<b>4-е</b>	<b>110</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Уровень обученности учащихся по классам на конец 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся		Успеваемость		Ф.И.О. кл.рук-ля
	на начало года	на конец года	Абсолютная (%)	Качественная (%)	
2 А	25	25	96	72	Фоминых О.М.
2 Б	25	25	100	68	Моисеенко Н.М.
2 В	28	28	89	50	Болдырева Д.С.
2 Г	28	28	89	46	Кушева А.В.
<b>2-е</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>93</b>	<b>59</b>	
3 А	27	28	100	71	Моргунова О.А.
3 Б	25	25	100	60	Карасева И.А.
3 В	25	22	100	59	Большакова Ю.П.
3 Г	24	24	92	50	Педдер Е.Г.
3 Д	21	21	95	14	Баженова С.Ю.
<b>3-е</b>	<b>124</b>	<b>120</b>	<b>97</b>	<b>51</b>	
4 А	27	26	100	61	Струс М.А.
4 Б	25	26	100	69	Масловская Н.М.
4 В	27	29	97	31	Милькова Л.В.
4 Г	28	29	93	41	Зарубина Е.Е.
<b>4-е</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>97</b>	<b>50</b>	
<b>Всего</b>	<b>337</b>	<b>334</b>	<b>96</b>	<b>53</b>	

Во 2-4-х классах на конец года обучалось 334, из них имеют академическую задолженность по одному или нескольким предметам 14 учащихся, что составляет 4 % от общего числа учащихся. Абсолютная успеваемость во 2-4-х классах 96%, что на 3% ниже, чем в 2021-2022 учебном году (99%). Качественная успеваемость во 2-4-х классах 53%, что на 13% ниже, чем в 2021-2022 учебном году (66%).

В 2022– 2023 учебном году в параллелях 5-11 классов функционировало 21 класс, из них 2 профильных класса (социально-экономические).

Параллель	Количество	Успевают	Не аттестовано	Не успевают по предметам
-----------	------------	----------	----------------	--------------------------

	учащих ся	Все го	из них				Все го	из них		Все го	из них		
			на 5	на 4 и 5		с одн ой 3		по уваж -й прич ине	по прогу лам		одно му	дв ум	бол ее 2
				Все го	из них с одн ой 4								
5	98	88	0	30	1	9	0	0	0	10	6	2	2
6	88	85	1	18	1	6	0	0	0	3	1	1	1
7	105	91	3	21	1	6	1	0	1	13	4	2	7
8	103	80	6	14	0	6	4	0	4	23	14	5	4
9	98	96	1	13	0	6	0	0	0	2	1	0	1
<b>5 -- 9</b>	<b>492</b>	<b>440</b>	<b>11</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
10	20	19	1	4	0	4	0	0	0	1	1	0	0
11	17	17	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>10 -- 11</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Учебный год закончили 475 человек из 529 учащихся, абсолютная успеваемость составляет в среднем 91,68% (от 75,70% в параллели 7-х классов до 100% в 11 классе).

Динамика успеваемости 5-11 классов по итогам учебного года

Параллель	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
5	98	30	30,60	89,80
6	88	19	21,60	96,60
7	105	24	22,90	86,70
8	103	20	19,40	75,70
9	98	14	14,30	98,00
10	20	5	25,00	95,00
11	17	5	29,40	100,00

Качественная успеваемость составляет в среднем 23,31% (от 19,40% в параллели 7-х классов до 30,60% в параллели 5-х классов). Следует отметить низкий уровень качественной успеваемости во всех параллелях 5- 11 классов.

#### Качество сдачи основного государственного экзамена, с учетом пересдачи.

3.3 Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Допущено к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 96 учащихся, что составляет 98% от общего количества учащихся 9-х классов (98 чел.), для прохождения государственной итоговой аттестации к школе прикрепился один ученик, проходивший образование в семейной

форме. Не допущено к государственной итоговой аттестации 2 учащийся 9-х классов из-за академической неуспеваемости по двум и более учебным предметам.

Не допущены до государственной итоговой аттестации следующие учащиеся:

9 класс Б

1 Бушуева Наталья

2 Шушунов Николай

### Качество сдачи основного государственного экзамена

#### Русский язык

Город	Средн	2	% от 2	3	% от 3	4	% от 4	5	% от 5
	4,25	130	2,506748939	898	17,31585037	1694	32,66486695	2464	47,51253374
СОШ	4,15	94	2,807646356	681	20,34050179	1202	35,90203106	1371	40,94982079
Школа	4,07	5	5,494505495	20	21,97802198	30	32,96703297	36	39,56043956

#### Математика

Город	Средн	2	% от 2	3	до 4	4	% от 4	5	% от 5
	3,49	703	13,47776074	1695	32,49616564	2401	46,03144172	417	7,994631902
СОШ	3,34	546	16,21140143	1257	37,32185273	1436	42,63657957	129	3,830166271
Школа	3,42	15	16,30434783	28	30,43478261	44	47,82608696	5	5,434782609

#### Физика

Город	Средн	2	% от 2	3	% от 3	4	% от 4	5	% от 5
	3,65	23	4,742268041	190	39,17525773	206	42,4742268	66	13,60824742
СОШ	3,52	14	6,334841629	103	46,60633484	78	35,29411765	26	11,76470588
Школа	4,4	0	0	1	20	1	20	3	60

#### История

Город	Средн	2	% от 2	3	% от 3	4	% от 4	5	% от 5
	3,48	18	11,9205298	62	41,05960265	52	34,43708609	19	12,58278146
СОШ	3,4	15	14,85148515	40	39,6039604	37	36,63366337	9	8,910891089
Школа	4,5	0	0	0	0	1	50	1	50

#### Литература

Город	Средн	2	% от 2	3	% от 3	4	% от 4	5	% от 5
	4,51	2	1,652892562	10	8,26446281	33	27,27272727	76	62,80991736
СОШ	4,37	1	2,173913043	3	6,52173913	20	43,47826087	22	47,82608696
Школа	5	0	0	0	0	0	0	2	100

#### Химия

Город	Средн	2	% от 2	3	% от 3	4	% от 4	5	% от 5
	4,26	15	3,246753247	65	14,06926407	165	35,71428571	217	46,96969697
СОШ	4,12	11	4,680851064	39	16,59574468	96	40,85106383	89	37,87234043
Школа	3,75	1	25	0	0	2	50	1	25

#### Английский язык

Город	Средн	2	% от 2	3	% от 3	4	% от 4	5	% от 5
	4,1	7	2,114803625	76	22,96072508	126	38,06646526	122	36,85800604
СОШ	3,81	5	4,385964912	37	32,45614035	47	41,22807018	25	21,92982456
Школа	4,33	0	0	1	33,33333333	0	0	2	66,66666667

#### Биология

Город	Средн	2	% от 2	3	% от 3	4	% от 4	5	% от 5
	3,66	20	2,02020202	374	37,77777778	515	52,02020202	81	8,181818182

СОШ	3,62	11	1,676829268	265	40,39634146	343	52,28658537	37	5,640243902
Школа	3,79	0	0	7	24,13793103	21	72,4137931	1	3,448275862

### География

Город	Средн	2	% от 2	3	% от 3	4	% от 4	5	% от 5
	3,54	281	12,30836618	790	34,60359177	908	39,77222952	304	13,31581253
СОШ	3,5	189	11,4684466	619	37,56067961	664	40,29126214	176	10,67961165
Школа	3,38	6	23,07692308	7	26,92307692	10	38,46153846	3	11,53846154

### Информатика

Город	Средн	2	% от 2	3	% от 3	4	% от 4	5	% от 5
	3,61	128	5,21597392	1116	45,47677262	796	32,43683782	414	16,87041565
СОШ	3,45	101	6,424936387	840	53,4351145	458	29,13486005	173	11,00508906
Школа	3,21	4	12,12121212	20	60,60606061	7	21,21212121	2	6,060606061

### Обществознание

Город	Средн	2	% от 2	3	% от 3	4	% от 4	5	% от 5
	3,04	549	17,10280374	1987	61,90031153	661	20,59190031	13	0,404984424
СОШ	2,97	410	18,84191176	1413	64,93566176	351	16,13051471	2	0,091911765
Школа	3,14	14	17,28395062	43	53,08641975	23	28,39506173	1	1,234567901

По итогам основного периода экзаменов аттестат получили 90 человек, что составляет 93% от общего количества учащихся 9-х классов (97 чел.), 6 учащихся получили двойки по трем и более предметам (один из них, второгодник), один учащийся не проходил государственную итоговую аттестацию в основной период по медицинским показаниям. Сдавали повторно в основной период следующие предметы: русский язык 2 человека, математику 9 человек, географию 2 человека, обществознание 8 человек, химию 1 человек, информатику 2 человек, все учащиеся получили удовлетворительные отметки по итогам повторной сдачи экзаменов. Трое учащихся подавали апелляцию на результаты экзамена по математике (один учащийся имел двойку), все апелляции были удовлетворены.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения по русскому языку, истории, литературе, химии, английскому языку, биологии, средний уровень результатов обучения показали выпускники по математике, географии, ниже среднего по информатике и обществознанию.

Средний балл по предмету выше чем по городу по следующим предметам: физика, история, литература, английский язык, биология, ниже чем по городу по следующим предметам: русский язык, математика, химия, география, информатика, обществознание. Представленные аналитические данные свидетельствуют о высоком проценте соответствия экзаменационных отметок годовым.

Проанализировав качество знаний учащихся 9-х классов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 – 2023 учебном году можно сделать следующие **выводы**:

- большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны;
- по большинству предметов, выбранных учащимися на ГИА, прослеживается высокий процент соответствия экзаменационных отметок годовым;
- по большинству предметов, выбранных учащимися на ГИА, средний балл по предмету увеличился или остался неизменным по сравнению с предыдущим учебным годом;

- понизилось количество учащихся (в процентном соотношении), не сдавших экзамены в основной период по сравнению с предыдущим учебным годом;
- план работы школы по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 – 2023 учебном году выполнен в полном объеме.

Вместе с тем, контроль качества обученности учащихся 9-х классов выявил ряд проблем:

- работа по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся ведется формально;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у учащихся испытывающих трудности в освоении предметов;
- не регулярное посещение дополнительных занятий учащимися, испытывающих трудности в освоении предметов, и слабый контроль со стороны родителей.

#### 3.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

На основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ №31» (Протокол от 16.06.2023г. г. № 24) завершили среднюю школу и получили аттестаты о среднем общем образовании 18 учащихся 11 А класса.

Абсолютная успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года в 11А классе составила 100%, качественная успеваемость -27%.

#### Общие сведения о выпускниках 11-го класса

Учебный год	Выпускников 11-х классов	Число не допущенных до экзамена выпускников	Число проходивших итоговую аттестацию	Число медалей		Число окончивших со спр
				золотые	серебряные	
2018-2019	29	0	29	0	0	0
2019-2020	30	0	27	3	2	0
2020-2021	25	0	25	2	0	0
2021-2022	26	0	26	1	0	0
2022-2023	18	0	18	2	0	0

#### Результаты сдачи ГИА выпускниками-медалистами

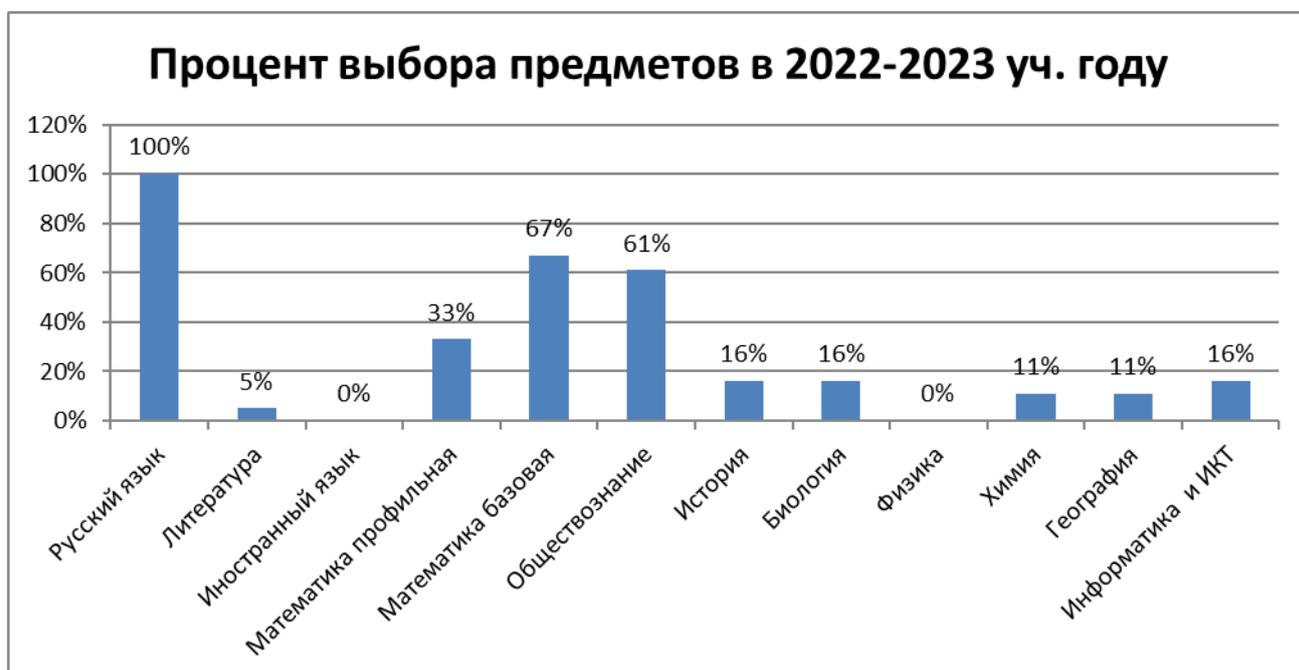
№	ФИО	Русский язык	Математика проф.	Информатика	История	Обществознание	Ср
1.	Жирнова Виктория	93	5		62	73	
2.	Лукьянец Арина	87	70	62			

В 2022-2023 учебном году награждены федеральной медалью «За успехи в учении» 2 человека, которые показали на ГИА положительные результаты. Высокий балл по русскому языку у Жирновой В. (93б). Средний балл на ЕГЭ у Жирновой В. 76б., у Лукьянец А. -73б. Данные учащиеся также награждены региональным золотым значком «Отличник Кузбасса»

#### Распределение сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2022-2023 учебном году

Форма	Предметы
-------	----------

	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика профильная	Математика базовая	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	География
ЕГЭ	18	1	0	6	12	11	3	3	0	2	2
Процент выбора в 2022-2023 уч. году	100%	5%	0%	33%	67%	61%	16%	16%	0%	11%	11%
Процент выбора в 2021-2022 уч. году	100%	0%	7%	61%	39%	77%	23%	7%	11,5%	0%	0%
Процент выбора в 2020-2021 уч. году	100%	0%	0%	60%	0%	56%	20%	12%	4%	4%	0%
Процент выбора в 2019-2020 уч. году	100%	11%	4%	48%	0%	52%	18%	11%	15%	7%	4%
Процент выбора в 2018-2019 уч. году	100%	0%	7%	34%	66%	52%	31%	14%	10%	10%	21%



В 2022-2023 учебном году 67% процентов выпускников выбрали для сдачи математику базовую, что на 28% больше, чем в 2021-2022 учебном году. Математику профильного уровня выбрали только 6 человек (33%). Данный выбор в пользу математики базовой обусловлен тем, что учащиеся планирует поступление в профессиональные учебные учреждения, в которых математика профильная не является вступительным испытанием. На 16% в сравнении с предыдущим учебным годом снизился выбор обществознания и составил 61%, также на 7% снизилось количество учащихся,

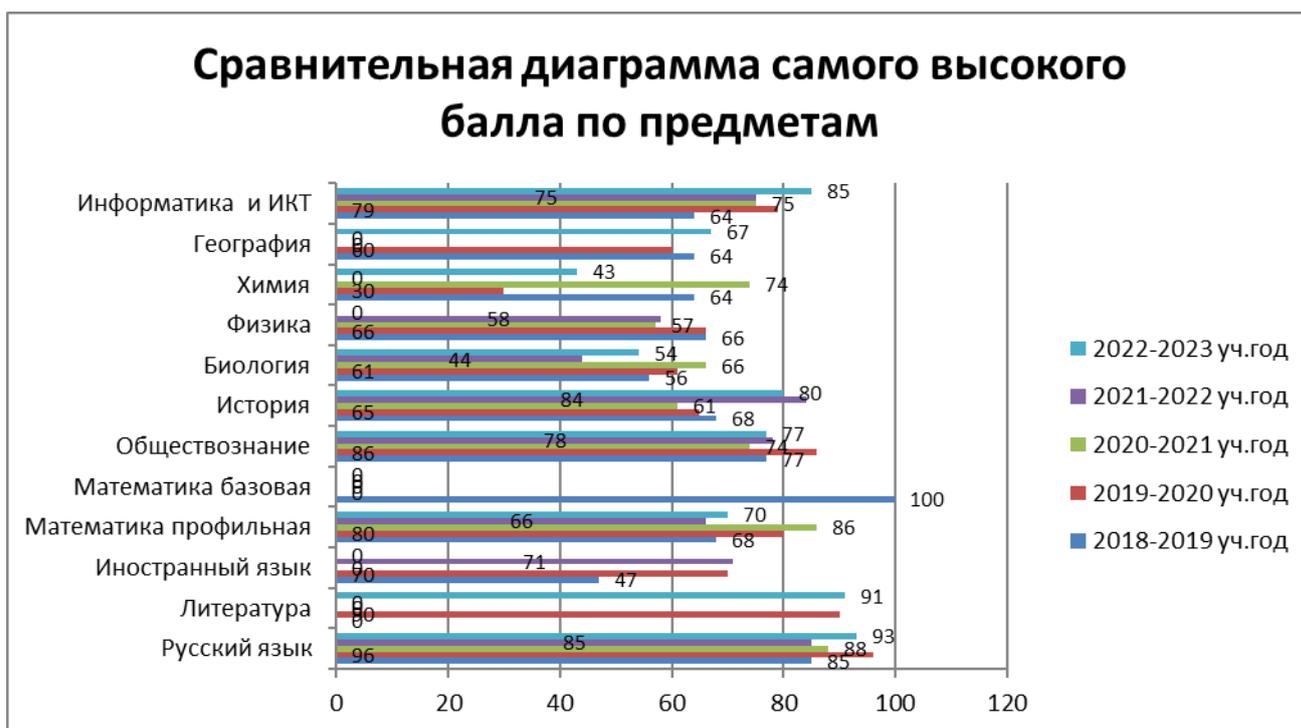
выбравших для сдачи историю. Необходимо отметить, что в 2022-2023 учебном году для прохождения ГИА выбрали литературу -1 человек, географию-2, химию-2.

**Результаты ЕГЭ по предметам в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Количество сдававших предмет	Преодолели минимальный порог	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Место в городском рейтинге по среднему баллу	Учитель
Русский язык	18	18	93	48	66,65	41	Литвинова
Литература	1	1	91	-	91	3	Литвинова
Математика профильная	6	5	70	22	59,67	21	Дружинин В.В.
Биология	3	3	54	38	45,33	34	Пронина
Информатика	3	3	85	62	75	5	Кожемякин
География	2	2	67	50	58,5	13	Шабалин
Химия	2	2	43	42	42,5	33	Фрянова
История	3	2	80	24	55,33	33	Григорьев
Обществознание	11	9	77	34	59	24	Григорьев

**Сравнительная таблица самого высокого балла за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**

Форма	Предметы										
	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика профильная	Математика базовая	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	География
2018-2019 уч.год	85	0	47	68	100	77	68	56	66	64	64
2019-2020 уч.год	96	90	70	80	0	86	65	61	66	30	60
2020-2021 уч.год	88	0	0	86	0	74	61	66	57	74	0
2021-2022 уч.год	85	0	71	66	0	78	84	44	58	0	0
2022-2023 уч.год	93	91	0	70	0	77	80	54	0	43	67



По русскому языку в 2022-2023 учебному году высокий балл у Жирновой В. -93 (учитель: Литвинова О.В.), что на 8б. больше предыдущего учебного года, но на 3б. меньше результатов учащихся в 2019-2020 учебном году. По литературе сдавал 1 учащийся с результатами 91б. По математике профильного уровня в 2022-2023 учебном году высокий балл повысился на 4б., 3 человека из 6 сдававших набрали 70б. Самый высокий балл по математике профильной был отмечен в 2020-2021 учебном году -86б. По обществознанию высокий балл 77б., в 2021-2022 учебном году -78б. Самый высокий средний балл по обществознанию был 86б. в 2019-2020 учебном году. По истории высокий балл 80б., что на 4 б. меньше 2021-2022 учебного года. По информатике высокий балл -85б., что на 10б. выше результатов 2021-2022 учебного года. По информатике за последние 5 лет это самый высокий балл. По географии высокий балл 67б., что на 7 б. выше результатов 2019-2020 учебного года. По биологии высокий балл увеличился на 10б. и составил 66б. Самый высокий балл по биологии 66б был отмечен в 2020-2021 учебном году.

Среди учреждений Центрального района МБОУ «СОШ №31» на 10 месте, среди общеобразовательных школ Центрального района на 3 месте. Среди общеобразовательных школ г.Новокузнецка на 8 месте.

### 3.5. Участие учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

Наименование	Число участников			Число победителей			Число призеров		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Олимпиады муниципальный	31	4	4	3	0	0	1	0	2

уровень									
Олимпиады региональный уровень	4	0	2	1	0	0	2	0	0
Олимпиады федеральный уровень	130	0	0	33	0	0	25	0	0
Олимпиады международный уровень	43	0	0	33	0	0	10	0	0
Конкурсы, смотры муниципальный уровень	8	4	2	4	0	0	4	0	0
Конкурсы, смотры региональный уровень	1	20	5	0	6	2	0	14	3
Конкурсы, смотры федеральный уровень	7	10	9	1	0	0	1	10	9
Конкурсы, смотры международный уровень	8	2	1	2	0	0	6	2	1
НПК муниципальный уровень	2	2	2	2	0	1	0	1	1
НПК региональный уровень	3	0	1	1	0	0	2	0	1
НПК федеральный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НПК международный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Представленные статистические данные показывают, что учителя, работающие в основной и средней школе, принимали активное участие со своими учащимися, в мероприятиях различного уровня в 2022 – 2023 учебном году. Процент учащихся МБОУ «СОШ №31» принявших участие во всех запланированных мероприятиях по предметам повысился на 6% по сравнению с предыдущим годом. Следует отметить, что в следующем учебном году учителям необходимо обратить внимание на увеличение количества участников в очных конкурсах и олимпиадах, конференциях, а также, на качественную подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам, чтобы участие во Всероссийской олимпиаде школьников для учащихся МБОУ «СОШ № 31» закончилось получением призовых мест.

## 3.6. Участие учащихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы)

Уро- вень	Уро- вень	Наи- мено- вани- е пред- метн- ого конк- урса	предметно- го конкурса	о предметов конкурса
всероссийского уровня	всероссийского уровня	British Bolidog	12/ 2,5 8 %	1
всероссийского уровня	всероссийского уровня	Конкурс проектов на английском языке "Край, которым горжусь"	6/ 1, 29 %	1
всероссийского уровня	всероссийского уровня	Всероссийский конкурс рецензий	1/ 0, 22 %	1
международного уровня	международного уровня	IV Международный конкурс "Мир моих исследований"	1/ 0, 22 %	1
международного уровня	международного уровня	Детский вокальный конкурс "Бессмертные песни военной страны"	1/ 0, 22 %	1
международного уровня	международного уровня	Холокост - уроки толерантности	1/ 0, 22 %	1
муниципального уровня	муниципального уровня	открытые городские соревнования "World Skills"	2/ 0, 43 %	1
муниципального уровня	муниципального уровня	конкурс журналистских материалов "Весь мир - театр"	1/ 0, 22 %	1
муниципального уровня	муниципального уровня	городской конкурс по чтению в слух "Страница "Достоевский 2019"	1/ 0, 22 %	1
муниципального уровня	муниципального уровня	конкурс "Тест по истории отечества"	1/ 0, 22 %	1
муниципального уровня	муниципального уровня	комплекс ГТО	32/ 6,8 8 %	1
муниципального уровня	муниципального уровня	Моя жизнь - искусство	3/ 0, 65 %	1
муниципального уровня	муниципального уровня	конкурс детского творчества Радуга	1/ 0, 22 %	1
муниципального уровня	муниципального уровня	конкурс по математике	4/ 0, 86 %	1
регионального уровня	регионального уровня	Областной конкурс "World Skills» компетенция "журналистика"	2/ 0, 43 %	1
регионального уровня	регионального уровня	веб-квест "Математические плакаты"	5/ 1, 08 %	1
регионального уровня	регионального уровня	I Региональный форум детской и молодежной журналистики "Новый ты"	5/ 1, 08 %	1
регионального уровня	регионального уровня	Областная профильная журналистская смена "Молодые ветра"	5/ 1, 08 %	1
регионального уровня	регионального уровня	Областной конкурс журналистов "Молодые ветра"	5/ 1, 08 %	1
регионального уровня	регионального уровня	Конкурс "Наследники Великой Победы"	3/ 0, 65 %	1

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	результаты			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
конкурсе макетов «Безопасные дороги глазами детей»	II место			

конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	II место			
конкурс рисунков «Моя родная армия»	1 место			
конкурс рисунков «Моя родная армия»	2 место			
военизированная эстафета «Боевой расчет»	1 место			
конкурс «Ратные страницы истории»	3 место			
спортивная эстафета «Делай как я»	3 место			
Письмо Ветерану (эссе)		III место		
«Холокост – уроки толерантности»				Лауреат
Областная олимпиада «WorldSkills» в компетенции «Журналистика», макет газеты	2 место			
Наследники Великой Победы	2 место			
«Весь мир - театр»	Лауреат			
конкурс рецензий: рецензия на спектакль «Lonbon» Новокузнецкого драматического театра			3 место	
Интерактивный конкурс сочинений «Моя Родина – Кузбасс!»		II место		

Представленные статистические данные показывают, что учителя, работающие в основной и средней школе, принимали активное участие со своими учащимися, в мероприятиях различного уровня в 2022 – 2023 учебном году. Процент учащихся МБОУ «СОШ №31» принявших участие во всех запланированных мероприятиях по предметам повысился на 3% по сравнению с предыдущим годом. Следует отметить, что в следующем учебном году учителям необходимо обратить внимание на увеличение количества участников в очных конкурсах и олимпиадах, конференциях, а также, на качественную подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам, чтобы участие во Всероссийской олимпиаде школьников для учащихся МБОУ «СОШ № 31» закончилось получением призовых мест.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	66	100%
Учителя – внешние совместители	0	0%
Учителя с высшим образованием из них:	57	86%
с высшим педагогическим	54	82%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за	57	100%

последние 5 лет из них:		
по ФГОС	57	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	45	68%
на высшую квалификационную категорию	38	66%
на первую квалификационную категорию	7	12%
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0	0%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы				
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65
Руководитель	1	0	1	0	0
Заместители	5	0	3	1	1
Педагоги	52	20	15	15	2
в т.ч. а) высшей категории	33	5	13	14	1
из них имеют почетные звания	5	0	1	3	1
б) первой категории	11	8	2	1	0
из них имеют почетные звания	0	0	0	0	0
в) без категории	8	7	0	0	1
из них имеют почетные звания	0	0	0	0	0
по стажу работы	0	0	0	0	0
До 5 лет	5	5	0	0	0
6-10 лет	11	11	0	0	0
11-15 лет	4	3	1	0	0
16-20 лет	5	1	4	0	0
21-25 лет	12	0	9	3	0
26 и более лет	21	0	7	12	2

Работа с педагогическими кадрами направлена на повышение педагогического мастерства педагогов как необходимое условие совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

О повышении уровня педагогического мастерства педагогов школы свидетельствуют итоги курсовой подготовки и аттестации педагогических и руководящих работников: 9 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию (из них 4 человека повысили свою категорию с первой на высшую), 4 человека аттестованы на первую квалификационную категорию.

План курсовой подготовки педагогического коллектива на 2019 -2020 учебный год выполнен в полном объеме. Весь педагогический коллектив школы своевременно

проходит курсы повышения квалификации, все педагогические работники ведут преподавание согласно своей специальности по диплому.

#### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

### РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	99,15
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	87
Наличие библиотечного фонда	25894
Наличие медиатеки	27
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	47
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

#### 5.2. Сведения об обеспечении возможности учащимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ

Основное здание					
Учебная комната №108	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №103	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №202	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №203	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №207	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №208	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №209	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №210	10 шт				
Учебная комната №211	11 шт	11 шт	11 шт	11 шт	10 шт
Учебная комната №212	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №302	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №303	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №304	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №307	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №308	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №309	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №310	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Начальная школа					
Учебная комната №103	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №201	9 шт	9 шт	9 шт	9 шт	
Учебная комната №302	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №206	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №205	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №303	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	
Учебная комната №305	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	

Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 10,7 учащихся
---------------------------------------------------	---------------------------------------------

5.3. Сведения об обеспеченности учащихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
1	3	4
1. Филология	1.1. учебная литература – 3422 шт.	3,8
	1.2. учебно-методическая литература – 160 шт.	
	1.3. электронные издания – 30 шт.	
2. Математика	2.1. учебная литература – 2317 шт.	2,5
	2.2. учебно-методическая литература – 75 шт.	
	2.3. электронные издания – 21 шт.	
3. Обществознание	3.1. учебная литература – 1995 шт.	4,2
	3.2. учебно-методическая литература – 70 шт.	
	3.3. электронные издания – 18 шт.	
3. Естествознание	3.1. учебная литература – 1863 шт.	2,1
	3.2. учебно-методическая литература – 90 шт.	
	3.3. электронные издания – 27 шт.	

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1.	История	Учебная комната №101	Компьютер, комплект таблиц по предмету;
2.	Английский язык	Учебная комната №102	Компьютер, комплект таблиц по предмету;
3.	Математика	Учебная комната №103	Проектор; экран; ноутбук. Комплект таблиц по предмету
4.	Математика	Учебная комната №104	Компьютер, комплект таблиц по предмету;

5.	Технология (девочки)	Учебная комната №106	Компьютер, швейные машины, оверлоки; эл.плита; кухонная посуда. Комплект таблиц по предмету
6.	Технология (мальчики)	Учебная комната №107	Компьютер, станки токарные, деревообрабатывающие, сверлильные. Комплект таблиц по предмету
7.	Английский язык	Учебная комната №108	Ноутбук; телевизор. Комплект таблиц по предмету
8.	Русский язык Литература	Учебная комната №201	Видеомагнитофон; музыкальный центр; телевизор; Комплект таблиц по предмету
9.	Математика	Учебная комната №202	Ноутбук-1 шт, набор геометрических тел -1, модели для лабораторных работ по стереометрии. плоскостные пособия - таблицы по предмету (10 шт.),
10.	География	Учебная комната №203	Ноутбук; телевизор; атласы; комплект карт и таблиц по предмету (10шт)
11.	Английский язык	Учебная комната №204	Компьютер, комплект таблиц по предмету (7шт)
12.	История	Учебная комната №205	Компьютер, комплект таблиц по предмету (7шт )
13.	География	Учебная комната №206	Компьютер, комплект таблиц по предмету (4шт), ноутбук
14.	Спортивный зал	Учебная комната №207	Ноутбук, маты, мячи, музыкальный центр
15.	ОБЖ	Учебная комната № 208;	Компьютер, интерактивная доска; видеомагнитофон; комплект таблиц по предмету (8шт.); ноутбук
16.	Математика	Учебная комната №209	ПК-1 шт.; интерактивная доска; проектор; таблицы по предмету (10 шт.),
17.	Информатика	Учебная комната №210	ПК-10шт; ионизатор воздуха; проектор, экран; Комплект таблиц по предмету (6шт)
18.	Информатика	Учебная комната №211	ПК-10шт; интерактивная доска, ионизатор воздуха; проектор, экран; Комплект таблиц по предмету (6шт)
19.	Физика	Учебная комната №212	ПК-1 шт., колонки-2 шт., , эл. пособия-14, демонстрационные приборы-14шт.
20.	Музыка	Учебная комната №301	Компьютер, музыкальный центр; проектор, экран, колонки; пианино
21.	Биология	Учебная комната	ПК-1; колонки, телевизор, видеомагнитофон,

		№302	Комплект таблиц по предмету (6шт);наглядные пособия-30шт
22.	Русский язык,литература	Учебная комната №303	Ноутбук;проектор, Комплект таблиц по предмету (6шт)
23.	Русский язык,литература	Учебная комната №304	Телевизор,ноутбук,принтер, Комплект таблиц по предмету (10шт);
24.	Русский язык,литература	Учебная комната №305	Комплект таблиц по предмету(5шт)
25.	Русский язык,литература	Учебная комната №306	Комплект таблиц по предмету (5шт)
26.	История	Учебная комната №307	Телевизор;видеомагнитофон;карты. Комплект таблиц по предмету (8шт)
27.	Математика	Учебная комната №308	Ноутбук;телевизор;музыкальный центр. Комплект таблиц по предмету (8шт)
28.	Химия	Учебная комната №309	Ноутбук;телевизор; реактивы,химическая посуда. Комплект таблиц по предмету (8шт)
29.	Английский язык	Учебная комната №310	Ноутбук,телевизор. Комплект таблиц по предмету (8шт)

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 36 учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации начального, общего, среднего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий. В образовательном процессе в учебных целях используются 87 ПК и ноутбука, мультимедийные проекторы с экранами. На 1 рабочее место приходится 10,7 учащихся. В кабинетах помимо компьютеров, имеются принтеры, МФУ, интерактивные доски. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 31» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС начального и основного общего образования по всем учебным дисциплинам. Имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

#### 5.5. Безопасность пребывания в школе

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности образовательного процесса. В школе имеются устройства автоматического пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации, ИСМ «Мираж», для обеспечения дублирования сигналов системы пожарной сигнализации на пульт, установленный в подразделениях Федеральной противопожарной службы. Для обеспечения безопасности учащихся и работников на каждом этаже расположена план - схема с указанием путей эвакуации и размещением средств пожаротушения на случай чрезвычайных ситуаций. Заключен договор с ЧОП «Витязь» об охране общественного порядка в здании. Услуги охранного предприятия оплачиваются за счет Федерального бюджета. Вход в школу постоянно контролируется сотрудником частного охранного предприятия. На вахте установлена тревожная кнопка, которая выведена на пульт вневедомственной охраны для быстрого реагирования, в случае возникновения нестандартных

ситуаций вызывалась оперативная группа частного охранного предприятия. Время прибытия оперативной группы 3-5 мин. В школе имеется система видеонаблюдения: камеры охватывают вход в здание, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем в здании и, при необходимости, оперативно вмешиваться. Установлена система видеонаблюдения по периметру школы. Пропаганда безопасного образа жизни ведется регулярно на минутках безопасности, на классных мероприятиях и во внеурочной деятельности объединениями: – отрядом ЮИД (юные инспектора движения) – ДЮП (дружина юных пожарных). На начало учебного года комиссией по школе составляется акт-разрешение на проведение занятий в кабинетах: обслуживающего труда, в учебной мастерской технического труда (столярной и слесарной), физики, химии, ОБЖ, информатики, биологии; а также акты испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования, на проведение занятий по физической культуре и спорту в спортивном зале и на спортивных площадках всех учебных корпусов. В течение года с учащимися проводятся инструктажи: вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый с записью в соответствующем журнале.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Ведется учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Осуществляется анализ посещения занятий всех учащимися и особенно детей, состоящих на различных видах учета. В случае неявки ученика классный руководитель посещает семьи, встречается с родителями, выясняет причину отсутствия. Проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с учащимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ПДН, КДН и ЗП (по мере необходимости).

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП). Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации.

В соответствии с Федеральным законом от 21.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся» в школе работает Совет по профилактике правонарушений. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с педагогом - психологом, руководителем ШМО классных руководителей, инспектором ПДН ОП «Левобережный» (по согласованию), родительской общественности (по согласованию). На Совете профилактики рассматриваются вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов школы в ликвидации конфликтов; деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников; организация летнего отдыха учащихся льготных категорий, и т.д. Так же на заседаниях Совета по профилактике правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска”, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

## 5.6. Охрана и укрепление здоровья учащихся

Медицинское сопровождение осуществляется через:

- программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и другие, организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 1-х, 5-х, 9-х классах);

- программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, постановка реакции Манту (до 8 лет), Диаскинтест (с 8 лет) и выявление тубинфицированных);

- контроль текущего состояния здоровья учащихся. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется через:

- ведение амбулаторного приема детей, оказание медицинской помощи, при необходимости изоляция учащихся, опасных для здоровья окружающих, рекомендации по организации учебной деятельности и режима детям, учителям и родителям;

- выявление заболеваний во время амбулаторного приема и профосмотра, своевременное направление на обследование и лечение;

- анализ и учет инфекционной и соматической заболеваемости в школе;

- осуществление контроля состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями. Медицинским работником школы ведётся санитарно-просветительная работа с учителями, родителями, учащимися в виде бесед, лекций, выпускаются санитарные брошюры на актуальные темы. 100% учителей используют здоровьесберегающие технологии обучения.

В соответствии с медицинским заключением и существующими требованиями по физическим нагрузкам для учащихся в соответствии с их медицинской группой, организуются занятия физической культурой и другие спортивно-массовые мероприятия. Территориальное расположение школы в непосредственной близости с парком «Безымянный», а также наличие в школе двух спортивных залов, двух плоскостных сооружений (комплексная площадка; площадка для физкультурно-оздоровительных занятий), футбольного поля и договорных отношений об организации уроков физкультуры с бассейном СК «Олимп» позволяют осуществлять качественное освоение учебных программ по физической культуре, в том числе по темам: «Лыжная подготовка», «Плавание».

Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, таких как: «День здоровья», «Лыжня зовёт», «День защиты детей», сдача норм ВФСК «ГТО» и активное участие в районных и городских спортивных соревнованиях и праздниках, также благотворно влияет на укрепление здоровья учащихся и формирование культуры здорового образа жизни.

Введение в общешкольный план раздела по формированию культуры здорового питания, обеспеченность сбалансированным горячим питанием и реализация программ внеурочной деятельности в 1-8 классах «Разговор о правильном питании», «Культура здорового образа жизни» дополняют действующую систему мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся школы.

В здании школы имеется столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды. Столовая школы соответствует требованиям СанПиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания. Питание учащихся организовано в одну смену. Обеденный зал школы рассчитан на 100 посадочных мест в 1-м корпусе, и на 100 посадочных мест во втором корпусе, что позволяет обеспечить детей горячим питанием. В школе создана бракеражная комиссия, которая ежедневно проверяет качество пищи. Циклическое меню разработано «Комбинатом питания» и утверждено Роспотребнадзором.

Для информирования родителей и учета денежных средств на счетах учащихся используется раздел «Питание» в ЭШ 2.0, которая решает следующие задачи:

Для администрации: — статистические отчеты об охвате питания.

Для классных руководителей:

— модуль для формирования заказов питания и долгах по оплате; —оп-  
linетабелирование учащихся;

— контроль поступлений денежных средств на счета учащихся.

Для родителей — формирование заказов питания;

— информация о списании денег со счета ребенка;

— информирование родителей о питании их детей. МБОУ «СОШ №31» имеет свой сайт <http://www.school-31.ru/>, содержащий полную и своевременно обновляемую информацию для родителей и общественности. Поддержку и наполнение контента осуществляют административные работники и педагогический персонал школы.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	936
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	416
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	465
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	421/45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	--
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	--
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	--/--%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	--/--%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	30/100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	307/33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	184/20%
1.19.1	Регионального уровня	32/3%
1.19.2	Федерального уровня	79/8%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55/5,87 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	936/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/66%
1.29.1	Высшая	38/66%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	8/14%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	936/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,878 кв.м