

ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 26.09.2023г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 31»
_____ Л. О. Маликова
Приказ от 28.09.2023г. № 517-о



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации часов платных дополнительных
образовательных услуг в начальной школе
по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31»
на 2023 - 2024 учебный год

I. Нормативные документы

Учебный план реализации часов платных дополнительных образовательных услуг в начальной школе отражает структуру и направленность содержания платных дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году. Данный учебный план разработан на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области.
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «СОШ № 31».

II. Учебный план платных дополнительных образовательных услуг на 2023 - 2024 учебный год

Направленность программы	Наименование программы	Количество часов в неделю				Всего
		Iкласс	IIкласс	IIIкласс	IVкласс	
Естественнонаучная	«Занимательная математика»	1	1	1	1	4
Социально-гуманитарная	«Весёлая грамматика»	1	1	1	1	4
Техническая	«Страна рукоделия»	1	1	1	1	4
Физкультурно-спортивная	«Здоровей-ка»	1	1	1	1	4
Итого:		5	5	5	5	16

III. Характеристика общих целей обучения в рамках платных дополнительных образовательных услуг

В основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы лежит **системно-деятельностный подход**. С этой целью в программах предусмотрены активные формы работы, направленные на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Программы предусматривают проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения.

Деятельность учащихся в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг основана на индивидуальной, групповой и массовой работе (выступления, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является

групповая работа, на базовом уровне – проектная деятельность. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся.

Формы обучения и формы организации обучения: очное, очно-заочное обучение. Основной формой организации обучения является очное занятие.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеет **стартовый уровень содержания и базовый уровень:** освоение базовых знаний и умений, овладение приемами, операциями, специфическими для данной деятельности навыками; проявление творческих элементов деятельности.

«Занимательная математика»

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Цели программы:

- **Стартовый уровень:** развитие социальных и коммуникативных умений и навыков учащихся, устойчивого интереса к занятиям математикой, формирование практических умений и навыков в процессе социализации и коммуникации через игровую деятельность.

- **Базовый уровень:** совершенствование уровня социальных и коммуникативных умений и навыков учащихся, практических умений и навыков в процессе социализации и коммуникации; развитие логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в нее включены условия для повышения мотивации к обучению базового предмета, развития способностей, расширения кругозора, углубления знаний учащихся. Обучение по данной программе не только значительно расширяет объём знаний по основам учебных предметов, но и дает запас сведений, необходимых для успешной социализации, а также знания общекультурного характера.

«Весёлая грамматика»

Данная программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамматики. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов», понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к грамматике должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Цели программы:

- **Стартовый уровень:** развитие социальных и коммуникативных умений и навыков учащихся, устойчивого интереса к занятиям русским языком,

формирование практических умений и навыков в процессе социализации и коммуникации через игровую деятельность.

- **Базовый уровень:** совершенствование уровня социальных и коммуникативных умений и навыков учащихся, практических умений и навыков в процессе социализации и коммуникации; развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.

Ценность программы состоит в том, что она позволяет раздвинуть строгие рамки урока, показать детям богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны», ответить на вопросы, волнующие детей. Программа направлена на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

«Здоровей-ка»

Основная направленность занятий данной программы – сохранение и укрепление здоровья детей. Практическая значимость занятий состоит в умеренных по интенсивности упражнениях с регулируемой физической нагрузкой, способствующих укреплению здоровья учащихся. Программа имеет несколько направлений: ритмика, гимнастика, акробатика, лечебная физкультура, подвижные игры.

Цель обучения: освоение учащимися системы двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на развитие и укрепление организма.

Задачи обучения:

- гармоничное развитие опорно-двигательного аппарата,
- формирование правильной осанки и укрепление всех групп мышц,
- развитие координации движений и равновесия,
- развитие физических качеств учащихся.

«Страна рукоделия»

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Её актуальность вызвана запросами родителей и учащихся в освоении приёмов вязания, вышивания, бисероплетения и возможности реализовать желание что-то создавать своими руками.

Цель программы: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения, творческой и трудовой активности детей, их стремление к созданию прекрасного.

Содержание данной дополнительной общеразвивающей программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в нее включены условия для повышения мотивации к обучению базового предмета, развития способностей, расширения кругозора, углубления знаний учащихся.

**IV. Особенности реализации часов
платных дополнительных образовательных услуг**

Наименование рабочей программы	класс	Кол-во часов в год	Продол- житель- ность занятия	Формы организации	Руководители	Место проведения
«Веселая грамматика»	1 - 4	32ч. в каждой группе	35 минут для 1 класса, 45 минут для 2-4 классов	практические занятия с элементами игр, применением дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа по работе со словарями.	Учителя начальных классов	Учебные кабинеты согласно расписанию
Наименование рабочей программы	класс	Кол-во часов в год	Продол- житель- ность занятия	Формы организации	Руководители	Место проведения
«Занимательная математика»	1 - 4	32ч. в каждой группе	35 минут для 1 класса, 45 минут для 2-4 классов	математические (логические) игры, задачи, упражнения, графические задания, загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, дидактические игры и упражнения, конкурсы.	Учителя начальных классов	Учебные кабинеты согласно расписанию

«Здоровей-ка»	1 - 4	32ч. в каждой группе	35 минут для 1 класса, 45 минут для 2-4 классов.	ритмика, гомнастика, акробатика, лечебная физкультура, подвижные игры	Черемисова О.В. учитель физической культуры	Спортивный зал
Страна рукоделия	1 - 4	32 ч. в каждой группе	35 минут для 1 класса, 45 минут для 2-4 классов.	конкурсы, выставки продуктивной деятельности, практические занятия.	Моисеенко Н.М., учитель начальных классов	Кабинет № 308