

ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 26.09.2023г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 31»
_____ Л. О. Маликова
Приказ от 28.09.2023г. № 517-о



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации часов платных дополнительных
образовательных услуг в 5-10-х классах
по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31»
на 2023 - 2024 учебный год

I. Нормативные документы

Учебный план реализации часов платных дополнительных образовательных услуг в 5-10-х классах отражает структуру и направленность содержания платных дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году. Данный учебный план разработан на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области.
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «СОШ № 31».

II. Учебный план
платных дополнительных образовательных услуг
на 2023 - 2024 учебный год

Направлен- ность программы	Наименование программы	Количество часов в неделю						Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	
Естественнона- учная	«Математическ ие расчеты на каждый день»»					1		4
Социально- гуманитарная	«Увлекательны й мир грамматики»	1						4
	«Разговорный английский»	1						4
	«Русская словесность»					1		4
	«Историческая лингвистика»						1	4
	«Человек в современном мире»					1		4
Итого:		2	0	0	0	3	1	

III. Характеристика общих целей обучения в рамках платных дополнительных образовательных услуг

В основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы лежит **системно-деятельностный подход**. С этой целью в программах предусмотрены активные формы работы, направленные на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Программы предусматривают проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения.

Деятельность учащихся в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг основана на индивидуальной, групповой и массовой работе (выступления, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа, на базовом уровне – проектная деятельность. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся.

Формы обучения и формы организации обучения: очное, очно-заочное обучение. Основной формой организации обучения является очное занятие.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеет **стартовый уровень содержания и базовый уровень:** освоение базовых знаний и умений, овладение приемами, операциями, специфическими для данной деятельности навыками; проявление творческих элементов деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 5 – 11 классах:

- «Увлекательный мир грамматики» – интеллектуальная игра
- «Русская словесность» - тестирование
- «Историческая лингвистика» - тестирование
- «Математические расчеты на каждый день» –математическая викторина
- «Разговорный английский» - тестирование
- «Человек в современном мире» - тестирование

Интеллектуальная игра – одна из важнейших форм при проведении промежуточной аттестации. Она способствует развитию памяти, внимания, творческого воображения и аналитических способностей. Игры воспитывают наблюдательность, привычку к самопроверке, учат доводить начатую работу до конца. Они помогают формировать предусмотренные программой УУД.

Математическая викторина – это особый вид интеллектуальной игры, которая способствует развитию памяти, внимания, творческого воображения и аналитических способностей, развивает умение быстро ориентироваться в решении несложных математических вопросов.

Тестирование – это метод педагогической диагностики, с помощью которого диагностируются результаты дополнительного образования. Тест определяется как система заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая

качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности учащихся к обучению в школе. Имеет диагностическую функцию.